

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento per l'amministrazione e la contabilità di Ateneo;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i.;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali e successivi aggiornamenti;

VISTI i Decreti Ministeriali del 3 novembre 1999 n. 509 e del 22 ottobre 2004 n. 270;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il D.M. del 10 settembre 2010 n. 249, "Regolamento sulla definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 66 - "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59 - "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.M. del 30 settembre 2011, "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

VISTO il D.M. 30 del novembre 2012 n. 93 - "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio";

VISTO il D.M. del 1 dicembre 2016, n. 948 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.M. del 8 febbraio 2019, n. 92 "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" col quale, tra l'altro, vengono individuati i requisiti di ammissione, l'articolazione del percorso, nonché disposizioni varie su prove di accesso e graduatorie di merito;

VISTA la nota ministeriale n. 34823 del 7.11.2019 con cui il MIUR, nel comunicare l'avvio di un nuovo ciclo di Corsi per il sostegno, chiede agli atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RAD-SUA CdS, dal 12 novembre al 6 dicembre 2019, le proposte di attivazione dei Corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2019/2020;

VISTE le deliberazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente del 28 e del 29 novembre 2019, con cui, tra l'altro:

- è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione del corso di specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2019-2020 (V ciclo) proposta dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, con delibera assunta nell'adunanza del 13 novembre 2019, in accordo con il Progetto Formativo predisposto dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Classe LM-85bis);
- è stata individuata, quale misura massima del potenziale formativo sostenibile, distinto per ordine e grado di istruzione scolastica, quella corrispondente ad un contingente pari a complessivi 300 posti, così suddivisi:
 - Scuola dell'infanzia, 30 posti;
 - Scuola primaria, 100 posti;
 - Scuola secondaria di I grado, 70 posti;
 - Scuola secondaria di II grado, 100 posti.
- è stato confermato, per il V ciclo, quale docente di riferimento per la direzione del Corso, secondo quanto disposto dall'art. 3 comma 2 lett. b) del D.M. 30 settembre 2011, il prof. Antonio Argentino, Associato nel SSD M-PED/03 presso l'Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione (LISE),



nell'ambito di una Convenzione da stipulare con l'Università della Calabria per disciplinare i rapporti in ordine allo svolgimento delle attività di Direzione per l'a.a. 2019-2020 del predetto Corso, nel quadro della reciproca collaborazione e della valorizzazione delle risorse scientifiche e didattiche presenti in entrambi gli Atenei;

- è stato espresso parere favorevole alla conferma nella misura di euro 120,00 della quota individuale di preiscrizione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (V ciclo);
- è stato espresso parere favorevole alla quantificazione in euro 3.000,00 della quota individuale di iscrizione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, comprensiva della tassa di iscrizione di euro 2.844,00, dell'imposta di bollo virtuale di euro 16,00 e della tassa regionale per il diritto allo studio di euro 140,00)
- è stato conferito ampio mandato al Rettore per gli ulteriori atti necessari al perfezionamento della proposta di attivazione del percorso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, tra i quali, l'acquisizione della delibera del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Calabresi (Co.R.U.C.), integrato, l'inserimento del suddetto percorso nell'ambito dell'offerta formativa dell'Ateneo attraverso la compilazione dell'apposita "Scheda del Corso" della Banca Dati informatizzata (sezione RAD DM 270).

VISTO il D.M. del 12/02/2020 n. 95 nel quale, per l'anno accademico 2019-2020:

- viene disposta la ripartizione dei posti tra le sedi
- vengono individuate le date di svolgimento dei test preliminari, fissate per i giorni 2 e 3 aprile 2020 nelle modalità di seguito indicate: mattina del 2 aprile 2020 prove scuola dell'infanzia, pomeriggio del 2 aprile 2020 prove scuola primaria; mattina del 3 aprile 2020 prove scuola secondaria I grado, pomeriggio del 3 aprile 2020 prove scuola secondaria II grado;
- viene individuata, in deroga a quanto disposto dall'art. 3 comma 3 del decreto 8 febbraio 2019, n.92, la data ultima entro cui i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali, ovvero entro il mese di maggio 2021;

CONSIDERATO che i contenuti del corso sono distinti in tre gruppi di attività: Insegnamenti – 36 CFU; Laboratori- 9 CFU; Tirocinio diretto – 6 CFU; Tirocinio indiretto 6 CFU (di cui 3 CFU per attività di tirocinio con un tutor TIC); Prova finale 3 CFU, per un totale di 60 CFU, secondo quanto disposto dal succitato DM 30 settembre 2011;

DECRETA

Articolo 1 – Indizione

1. È indetta, per l'anno accademico 2019/20, la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado. Ciascun Corso consta di 60 crediti formativi universitari (CFU). Le attività didattiche dovranno svolgersi in un arco temporale non inferiore a 8 mesi. Non è previsto il riconoscimento di CFU con riferimento ai laboratori e ai tirocini, senza possibilità di eccezioni.
2. Il numero dei posti disponibili per l'ammissione, determinato dal D.M. del 21/02/2019 nella misura di 300 posti complessivi, è articolato come segue:

<i>Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella:</i>	<i>Posti disponibili</i>
scuola di infanzia	30
scuola primaria	100
scuola secondaria di primo grado	70
scuola secondaria di secondo grado	100

Articolo 2 – Requisiti per l'ammissione alla selezione

1. Per quanto disposto dall'art. 3 comma 1 e art. 5 comma 2 del D.M. n. 92/2019, sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente bando coloro che, alla data di scadenza:



- a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la **scuola dell'infanzia e primaria**, siano in possesso di uno dei seguenti titoli :
- (i) titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria;
 - (ii) diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico con valore di abilitazione, conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - (iii) diploma magistrale sperimentale, a indirizzo linguistico, conseguito presso istituti magistrali entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - (iv) titolo di abilitazione, analogo ai precedenti, conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, entro l'anno scolastico 2001/2002.
- b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno **per la scuola secondaria di primo e secondo grado**, siano in possesso di uno dei seguenti titoli :
- (i) **titolo di abilitazione specifica sulla classe di concorso ;**
 - (ii) **possesso congiunto:**
 - della laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del presente bando e
 - dei 24 crediti formativi universitari o accademici, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche;
 - (iii) **diploma di insegnante tecnico-pratico**, per quanto disposto dall'art. 5 comma 2¹ del D.M. n. 92/2019;
 - (iv) titolo di abilitazione, analogo ai precedenti, conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.
2. Tutti i candidati sono ammessi alla procedura concorsuale con riserva. L'Università a seguito di verifiche aventi ad oggetto le autocertificazioni (o la documentazione) prodotti dai candidati, può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dalla procedura per difetto dei requisiti di partecipazione di cui al comma 1 ovvero per dichiarazioni mendaci. Il provvedimento è notificato all'interessato esclusivamente con mail.
3. Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro il termine previsto.
4. I requisiti di ammissione di cui al presente articolo devono essere posseduti entro il termine per l'iscrizione alle prove di selezione fissato, a pena di esclusione, **alle ore 12:00 del 23 marzo 2020.**
5. Per esigenze organizzative ed in ossequio ai principi di tempestività, efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa, il controllo sulle domande di partecipazione relativo al possesso dei requisiti di ammissione, sarà effettuato dopo l'espletamento del test preliminare sulle sole domande dei candidati ammessi alla prova scritta. Per tale ragione potranno risultare esclusi dall'ammissione alla prova scritta anche candidati che abbiano conseguito nel test preliminare un punteggio utile ai sensi dell'art. 5 ma che non risultino in possesso dei requisiti richiesti.

Art.- 3 Candidati soprannumerari e che hanno sospeso frequenza in anni accademici precedenti

1. Sono ammessi in soprannumero, senza dover sostenere le prove di cui all'art. 5, i soggetti che in occasione del IV ciclo dei corsi di specializzazione per il sostegno (a.a. 2018-2019) presso l'Ateneo di Reggio Calabria :
- a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;

¹ Art. 5 c. 2 DM 92/2019 "2. I requisiti previsti dall'articolo 5, comma 2, del decreto legislativo n. 59/2017 per i posti di insegnante tecnico - pratico sono richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025. Sino ad allora rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso"



- c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.
2. Coloro che siano in possesso di uno dei requisiti di cui al comma 1, acquisiti in occasione di precedenti cicli dei corsi di specializzazione per il sostegno presso altre Università, potranno essere ammessi in soprannumero presso l'Ateneo di Reggio Calabria a condizione di concessione di nulla osta da parte dell'Ateneo presso cui risultano inseriti in graduatoria.
 3. I candidati ammessi in soprannumero sono esonerati dal superamento della selezione di cui al presente bando e sono tenuti al pagamento della quota di iscrizione di cui all'art. 13 comma 3, da effettuarsi *on line* nei 7 giorni successivi a quello della pubblicazione del relativo elenco, accedendo con le credenziali acquisite in fase di presentazione della domanda di ammissione, al portale <https://gomp.unirc.it>, seguendo le procedure ivi descritte.
 4. Coloro che siano in possesso di uno dei requisiti di cui ai commi 1 e 2, per essere ammessi in soprannumero devono presentare apposita istanza, secondo le procedure indicate all'art. 4 comma 8.

Art. - 4 Modalità di iscrizione

1. L'iscrizione al test, a pena di esclusione, dovrà essere effettuata unicamente con modalità *on line* a decorrere dal 2 marzo fino alle **ore 12:00 del 23 marzo 2020**, seguendo le indicazioni procedurali di cui ai successivi commi. L'iscrizione è perfezionata con il versamento del contributo di partecipazione pari a € 120,00, da effettuarsi, a pena di esclusione, entro e non oltre la **mezzanotte del 23 marzo 2020**.
2. Il candidato, qualora non sia in possesso delle credenziali di Ateneo, dovrà preliminarmente registrarsi al sistema, accedendo al link <https://gomp.unirc.it>. Completata la fase di registrazione, il candidato potrà decidere se avviare la procedura *on line* per l'iscrizione ordinaria alla selezione (commi 3 e 4) ovvero formulare l'istanza per l'iscrizione al corso in soprannumero (comma 8), in quanto in possesso di uno dei requisiti di cui all'art. 3.
3. **Procedura *on line* di iscrizione alla pre-selezione:** Per avviare e perfezionare l'iscrizione ordinaria alla pre-selezione è necessario accedere al link <https://gomp.unirc.it> utilizzando le proprie credenziali e alla sezione "Immatricolazioni, Iscrizioni, Test d'ingresso". Selezionare la voce "Corsi di specializzazione attività sostegno - V ciclo - anno accademico 2019/2020" e, infine, selezionare la funzione "Pre-immatricolazione". Nella sezione saranno disponibili più opzioni di scelta dei Corsi per ciascun ordine di scuola: scuola di infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado. Nel caso in cui la compilazione sia interrotta prima dell'invio della domanda si potrà riprendere l'inserimento dei dati in un secondo momento accedendo con le modalità sopra descritte. La domanda potrà essere compilata fino alle **ore 12:00 del 23 marzo 2020**. Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche, si chiede di indicare con precisione su ogni dichiarazione resa, gli estremi dell'ufficio responsabile dell'Ateneo o della Istituzione scolastica ove si possano reperire i dati e le informazioni oggetto di autocertificazioni. Completato l'inserimento dei dati e delle autocertificazioni il candidato potrà procedere con l'invio *online* della domanda. Prima della conferma è effettuato un controllo di conformità relativamente alla presenza dei dati obbligatori. L'invio è preceduto da una pagina di conferma che consente di rileggere tutti i dati dichiarati e di accedere agli allegati inviati con la domanda. La conferma dell'invio produce l'acquisizione definitiva della domanda che potrà essere scaricata in formato PDF.
N.B. La presentazione dei titoli culturali e professionali di cui all'art. 7 del presente bando dovrà essere effettuata successivamente al superamento della prova scritta con le modalità previste al comma 2 del citato articolo.
4. **Versamento del contributo di partecipazione pari euro 120,00:** Il candidato dovrà effettuare il versamento del contributo di partecipazione alla pre-selezione **entro e non oltre la mezzanotte del 23 marzo 2020**. Qualora il candidato sia in possesso di più abilitazioni e intenda sostenere prove per più gradi di scuola il versamento è dovuto per ciascuno di essi e dovrà essere prodotta una domanda di ammissione per ogni grado per cui si intende concorrere.
5. L'iscrizione alla prova si intende perfezionata solo con il versamento del contributo di partecipazione pari ad € 120,00 (€ centoventi) entro la scadenza di cui al comma 4. Tale versamento dovrà essere effettuato esclusivamente attraverso la piattaforma **PagoPA**. Non sono ammesse, a pena di esclusione, altre modalità di pagamento se non quelle di cui al presente comma.
6. Il candidato dovrà inoltre completare e stampare **la domanda** da portare con sé il giorno del test di ammissione unitamente al **documento di identità** in corso di validità e alla **ricevuta di avvenuto pagamento** del contributo di iscrizione alla prova.



7. Il versamento eseguito oltre la data di scadenza di cui al comma 1 non è ritenuto valido in presenza della sola domanda di ammissione anche se fatta nei termini. Il mancato o errato versamento del contributo di partecipazione nel termine suindicato determina l'esclusione dal concorso. In nessun caso si darà luogo alla restituzione del contributo versato.
8. La presentazione dell'istanza di ammissione in soprannumero è effettuata da coloro che siano in possesso di uno dei requisiti di cui all'art. 3 commi 1 e 2, esclusivamente con modalità online, accedendo attraverso il link <https://gomp.unirc.it> alla sezione "Immatricolazioni, Iscrizioni, Test d'ingresso", selezionando la voce "Corsi di specializzazione attività sostegno - V ciclo - anno accademico 2019/2020" e, infine, scegliendo la funzione "Pre-immatricolazione – Domande riservate ai soprannumerari").

Art. - 5 Prove di accesso

1. Le prove di accesso si articolano in:
 - a) un test preliminare
 - b) una prova scritta
 - c) una prova orale.
2. Le prove di accesso sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:
 - a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
 - c. competenze su creatività e pensiero divergente;
 - d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.
3. Le tematiche delle prove di accesso sono specificate nell' **Allegato A** al presente bando.
4. Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta; fra queste il candidato deve individuarne una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta e la risposta errata valgono 0 punti. Il test ha la durata di due ore.
5. Per lo svolgimento del test preliminare è assegnato un tempo massimo di 120 minuti. Dal momento dell'identificazione del candidato fino alla conclusione della prova non sarà possibile uscire dall'aula, salvi casi eccezionali autorizzati dal Presidente della Commissione.
6. La sede del test preliminare sarà comunicata mediante pubblicazione sul sito di ateneo all'indirizzo di cui all'art. 12 comma 1 del presente bando.
7. E' ammesso alla prova scritta di cui al comma 1, lettera b), un numero di candidati pari al doppio dei posti messi a bando. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.
8. La valutazione delle prove di cui al comma 1, è espressa in trentesimi. La prova scritta di cui al comma 1, lettera b), della durata massima di 120 minuti, verte su una o più delle tematiche previste al comma 2 e non prevede domande a risposta chiusa. La valutazione sarà effettuata secondo criteri predefiniti dalla Commissione e resi pubblici prima dell'inizio della prova.
9. I risultati della prova scritta saranno pubblicati sul sito di ateneo all'indirizzo di cui all'art. 12 comma 1 del presente bando, unitamente alle informazioni circa i tempi e le modalità di presentazione dei titoli valutabili ai sensi dell'art. 7.
10. Per essere ammessi alla prova orale i candidati devono aver conseguito nella prova scritta di cui al comma 1, lettera b), una votazione non inferiore a 21/30.
11. La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30.

Art. - 6 Calendario test I test preliminari, di cui all'art. 5 comma 1 lett. a) sono calendarizzati in date uniche su tutto il territorio nazionale per ciascun indirizzo di specializzazione, come segue:

Grado scuola	Date di svolgimento test preliminari	orari di svolgimento test preliminari	Orari di presentazione dei candidati per le operazioni di riconoscimento
Infanzia	2 aprile 2020	Dalle ore 10:00 alle ore 12:00	Ore 8:30
Primaria	2 aprile 2020	Dalle ore 16:00	Ore 14:30

		alle ore 18:00	
Secondaria di primo grado	3 aprile 2020	Dalle ore 10:00 alle ore 12:00	Ore 8:30
Secondaria di secondo grado	3 aprile 2020	Dalle ore 16:00 alle ore 18:00	Ore 14:30

1. Il calendario delle prove scritte, di cui all'art. 5 comma 1 lett. b), sarà pubblicato dalla Commissione entro 10 giorni dalla pubblicazione dei risultati del test preliminare.
2. Le prove orali, di cui all'art. 5 comma 1 lett. c), avranno inizio non prima di sette giorni successivi alla data in cui il relativo calendario sarà reso pubblico.

Art. 7 - Titoli valutabili

1. Per quanto disposto dall'art. 6 comma 8 del D.M. del 30/09/2011, sono individuate, ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le seguenti tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili nonché il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi:

Tipologia titolo	Titolo	Criterio / punteggio
Titoli culturali (max 6)	Dottorato di ricerca in area pedagogica o psicologica	4 punti per ciascun dottorato fino ad un massimo di 6 punti
	Dottorato di ricerca	3 punti per ciascun dottorato fino ad un massimo di 5 punti
	Altri titoli di studio universitari di cui all'art. 3 del decreto ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270, di almeno 60 CFU	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 3 punti
	Pubblicazioni con ISBN o ISSN attinenti alla specializzazione per le attività di sostegno	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti
Titoli professionali (max 4)	Servizio di insegnamento prestato nelle istituzioni, statali o paritarie, del sistema scolastico nazionale, su posto di sostegno nel grado di scuola per il quale si intende concorrere ai fini del presente bando	1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di 3 punti
	Servizio di insegnamento prestato nelle istituzioni, statali o paritarie, del sistema scolastico nazionale su posto comune nel grado di scuola per il quale si intende concorrere ai fini del presente bando	0.75 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 3 punti
	Servizio di insegnamento prestato nelle istituzioni, statali o paritarie, del sistema scolastico nazionale, sia su posto di sostegno sia su posto comune, in un grado di scuola diverso da quello per il quale si intende concorrere ai fini del presente bando	0,50 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 2 punti

2. I titoli di cui al presente articolo sono acquisiti dall'Ateneo esclusivamente mediante la procedura online e limitatamente ai candidati che abbiano superato la prova scritta. Le date di riapertura della procedura informatica per l'inserimento dei titoli valutabili saranno rese pubbliche all'indirizzo di cui all'art. 12 comma 1 del presente bando contestualmente alla convocazione per la prova orale.
3. I titoli di cui al presente articolo devono essere posseduti dal candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande relative al presente bando, ovvero alla data del 23 marzo 2020.
4. I periodi di servizio sovrapposti, anche se prestati in ordini e gradi di scuola diversi, sono conteggiati una sola volta.
5. Nel caso in cui i candidati non abbiano indicato i titoli valutabili nei termini e con le modalità procedurali di cui al presente bando, essi, anche se posseduti, non saranno conteggiati ai fini della formazione della graduatoria finale di merito.

Art. 8 Graduatorie

1. Le graduatorie degli ammessi ai corsi, una per ciascun ordine e grado di scuola, sono formate, nei limiti dei posti di cui al presente bando, dai candidati che hanno superato le rispettive prove orali e per i quali si procede alla somma dei punteggi conseguiti nelle prove di cui all'art. 5 comma 1, lettere a), b) e c) con il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui all'art.7, dai medesimi presentati.



2. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole.
3. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane.
4. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, che ne facciano specifica richiesta, sino ad esaurimento dei posti disponibili, mediante rivalutazione dei titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità al presente bando.

Art. 9 Candidati con disabilità o con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)

1. Per quanto disposto dal comma 2-bis dell'art. 20 della legge n. 104/1992, i candidati con invalidità uguale o superiore all'80% saranno esonerati dalla prova preselettiva. I concorrenti che chiedono l'esonero dalla preselezione dovranno produrre una certificazione attestante la percentuale di invalidità posseduta. Agli stessi, ai fini della formazione della graduatoria finale e per non creare pregiudizio, verrà assegnato il massimo del punteggio.
2. I candidati con certificazione di disabilità inferiore all'80% *ex lege* 104/1992, i candidati con certificazione di invalidità e i candidati con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento *ex lege* 170/2010 devono allegare alla domanda idonea certificazione. Non saranno prese in considerazione certificazioni prodotte successivamente alla scadenza del termine di presentazione della domanda. I predetti candidati hanno diritto:
 - a tempo aggiuntivo rispetto a quello previsto per lo svolgimento delle prove. In particolare, ai candidati con certificazione *ex lege* 104/1992 il tempo aggiuntivo è concesso nella misura massima del 50% e solo se ne formulino specifica richiesta; ai candidati con certificazione *ex lege* 170/2010 il tempo aggiuntivo è concesso nella misura fissa del 30%, a prescindere da specifica richiesta;
 - a strumenti compensativi ulteriori necessari in ragione della specifica patologia. Sono strumenti compensativi ammessi: calcolatrice non scientifica; video-ingranditore; affiancamento di un tutor scelto dall'Ateneo con il supporto di appositi esperti o del servizio disabili e DSA di Ateneo. Non sono ammessi i seguenti strumenti: dizionario e/o vocabolario; formulario; tavola periodica degli elementi; mappa concettuale; *personal computer/tablet/smartphone, smartwatch*.
3. Le certificazioni di invalidità e di grave handicap ai sensi della legge n.104/1992, comprovanti il tipo e il grado di invalidità e/o il grado di handicap riconosciuto, debbono essere rilasciate dalla Commissione medica competente per territorio.
4. I candidati con disabilità o con DSA residenti in paesi esteri, che intendano fruire delle misure di cui al commi 1 e 2, dovranno presentare la certificazione attestante lo stato di disabilità o di DSA rilasciata dal paese di residenza, accompagnata da una traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese.
5. I candidati di cui ai commi precedenti dovranno obbligatoriamente provvedere al caricamento, nell'ambito del sistema informatico disponibile per l'iscrizione alla prova, della documentazione medica completa, in formato pdf, attestante l'invalidità, la disabilità o la diagnosi di DSA.
6. La certificazione di DSA ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 deve essere stata rilasciata da non più di tre anni da strutture del Servizio Sanitario Nazionale oppure da strutture o specialisti accreditati dallo stesso.

Art. 10 - Operazioni di riconoscimento e obblighi dei candidati

1. I giorni delle prove di cui all'art. 5 comma 1, il Presidente, i membri della Commissione giudicatrice e il personale tecnico amministrativo di supporto verificano l'identità personale di ciascun candidato.
2. I candidati dovranno presentarsi presso la sede del test preliminare negli orari di cui all'art. 6 comma 1, per le operazioni di riconoscimento, esibendo documentazione di cui all'art. 4 comma 6 del presente bando.
3. I candidati assenti alle prove relative al presente bando saranno esclusi dal concorso.
4. Durante le prove scritte non è permesso ai concorrenti di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero di mettersi in relazione con altri, salvo che con gli incaricati della vigilanza o con i membri della Commissione giudicatrice.



5. I candidati, pena l'esclusione, non possono portare carta da scrivere, appunti manoscritti, libri, dizionari o pubblicazioni di qualunque specie, né introdurre all'interno dei locali dell'Università qualunque tipologia di dispositivo elettronico.
6. La Commissione giudicatrice cura l'osservanza delle disposizioni stesse e ha facoltà di adottare i provvedimenti necessari a garantire il regolare svolgimento delle prove.
7. In occasione di tutte le prove previste dal presente bando e con particolare riferimento alle fasi di consegna degli elaborati, i candidati devono seguire le istruzioni procedurali impartite dalla Commissione prima dell'inizio delle prove.

Art. 11 – Commissione giudicatrice

1. Per tutti i gradi di scuola di cui all'art. 1 è nominata, con decreto Rettorale e sentito il Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, una Commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti e/o ricercatori. Nel caso in cui venga nominata una Commissione composta da un numero di membri superiore a tre, sarà possibile procedere alla nomina di sottocommissioni, la cui organizzazione è demandata al Presidente della Commissione.
2. Alla Commissione di cui al comma 1 è rimessa la responsabilità in ordine al regolare svolgimento delle prove, secondo le modalità e i criteri previsti dalla normativa citata in premessa.
3. Tutte le operazioni e le attività poste in essere dalla Commissione dovranno risultare da apposito verbale.
4. Per la valutazione dei titoli, la Commissione potrà avvalersi di un esperto su richiesta del Direttore del Corso.
5. La Commissione si riunirà in via preliminare per procedere in ordine agli aspetti formali e operativi delle prove nonché per verificare la sussistenza di eventuali ragioni di astensione di alcuni dei suoi componenti, secondo le vigenti norme in tema di concorsi pubblici.
6. Ai fini della valutazione delle certificazioni mediche la Commissione si potrà avvalere della collaborazione, limitata al solo predetto fine, di un esperto che sarà individuato prima della prova di ammissione.
7. La Commissione sarà coadiuvata dal personale tecnico/amministrativo per l'adempimento dei compiti relativi al riconoscimento dell'identità, all'osservanza degli obblighi dei candidati nel corso dello svolgimento delle prove di ammissione, all'esercizio della vigilanza.
8. La Commissione si avvarrà altresì di una ditta specializzata nel supporto tecnico-operativo per la gestione della prova di ammissione e della correzione dei test preliminari.
9. Al termine dei lavori la Commissione provvederà a stilare una graduatoria di merito determinata dal punteggio riportato dai candidati, attribuito sulla base dei criteri di cui al presente bando. Nella graduatoria saranno indicati i nominativi dei vincitori e degli idonei (in ordine di graduatoria), nonché il relativo punteggio attribuito.

Art. 12 Pubblicazioni e iscrizioni

1. Gli elenchi dei candidati ammessi a sostenere le prove di cui all'art. 5 comma 1 lett. a), b) e c) nonché le connesse graduatorie saranno pubblicate al seguente indirizzo: http://www.unirc.it/didattica/corso_sostegno_2019_2020.php. La pubblicazione delle graduatorie e di tutte le eventuali comunicazioni relative al presente bando hanno valore di notifica formale agli interessati. Non saranno effettuate comunicazioni individuali. Sarà onere di ciascun candidato acquisire notizia dell'esito delle prove di ammissione di cui al presente bando.
2. I vincitori dovranno perfezionare l'iscrizione *on line* nei 7 giorni successivi a quello della pubblicazione della graduatoria definitiva accedendo, con le credenziali acquisite in fase di iscrizione al test preliminare, al portale <https://gomp.unirc.it>, seguendo le procedure ivi descritte.
3. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata della tassa di iscrizione di cui all'art. 13 comma 3.
4. Allo scadere del termine di cui al comma 3, in caso di posti rimasti vacanti, la loro copertura avrà luogo attraverso lo scorrimento della graduatoria a favore dei candidati risultati idonei alla prova, fino alla saturazione dei posti disponibili. Le modalità e i tempi di eventuali scorrimenti delle graduatorie verranno resi pubblici all'indirizzo di cui al comma 1.
5. I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito che non rispettino i termini previsti per l'iscrizione, sono considerati tacitamente rinunciatari e decadono definitivamente dal diritto.
6. La frequenza dei percorsi di formazione di cui al presente bando è incompatibile con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca o a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari.



7. Ai corsisti che frequentano dottorati di ricerca è consentito sospenderne la frequenza.
8. Ove inseriti in posizione utile nella graduatoria di merito, possono iscriversi ai percorsi i soggetti di cui all'art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 (titolari di assegni di ricerca).

Art. 13 Tassa di iscrizione

1. L'iscrizione ad uno dei percorsi di formazione, secondo l'ordine della relativa graduatoria definitiva, si perfeziona con il pagamento di un importo complessivo a titolo di contributo di iscrizione pari ad € 3.000,00.
2. Il pagamento dovrà essere effettuato esclusivamente mediante la modalità di cui all'art. 4 comma 5 del presente bando.
3. La tassa di iscrizione dovrà essere versata in due rate: la prima, pari ad € 1.588,00, dovrà essere versata entro il termine di cui all'art. 12 comma 2 del presente bando; la seconda, pari ad € 1.412,00, dovrà essere versata entro il 15/12/2020.
4. Le quote di iscrizione versate non potranno essere restituite in nessun caso.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

1. I dati personali verranno trattati prevalentemente con il supporto di sistemi informatici e saranno utilizzati per le seguenti finalità:
 - Partecipazione al presente bando
 - Attività strumentali in caso di accoglimento della domanda
 - Adempimento di obblighi fiscali o contabili
 - Gestione dell'eventuale contenzioso
2. Ferme restando le comunicazioni eseguite in adempimento di obblighi di legge e contrattuali, tutti i dati raccolti ed elaborati potranno essere comunicati esclusivamente per le finalità specificate al comma 3 ai seguenti soggetti: autorità di vigilanza e controllo; consulenti e liberi professionisti anche in forma associata; responsabili esterni.
3. Relativamente al trattamento dei dati personali, saranno assicurati agli interessati i diritti previsti dagli artt. 15 - "Diritto di accesso dell'interessato", 16 - "Diritto di rettifica", 17 - "Diritto alla cancellazione", 18 - "Diritto di limitazione al trattamento", 20 - "Diritto alla portabilità dei dati", del Regolamento UE 2016/679 nei limiti ed alle condizioni previste dall'art. 12 del Regolamento stesso. L'interessato avrà, inoltre, il diritto di proporre eventuali reclami riguardanti il trattamento dei suoi dati personali al Garante per la protezione dei dati personali.
4. Tutti i dati verranno conservati anche dopo la cessazione del rapporto con l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, per 10 anni da tale momento, per l'espletamento di tutti gli eventuali adempimenti connessi o derivanti dalla conclusione del rapporto giuridico con l'Università e per esigenze giudiziarie e di difesa.

Art. 15 - Responsabile del procedimento, responsabile della protezione dei dati e contatti

1. Il Responsabile del procedimento ai sensi degli artt. 4, 5, 6 e 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è Rosa Paola Arcà - rosapaola.arca@unirc.it.
2. Il Responsabile della Protezione Dati (RPD), ai sensi Regolamento UE 2016/679, è il Dott. Alessandro Andriani - aandriani@unirc.it.
3. Per eventuali ulteriori informazioni, non reperibili sul sito, verrà fornita assistenza mediante i seguenti contatti: sostegno@unirc.it; ines.barilla@unirc.it (supporto tecnico-informatico Gomp), 0965-1691227.

F.to IL RETTORE
Prof. Santo Marcello Zimbone

Decreto rettorale n. 67

del 28/02/2020

*Allegato A
(Programmi prove di accesso)*

Le prove di cui all'articolo 5, riguardano:

-Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- secondaria di secondo grado;

-Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti:

riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;

-Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originalitanti in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;

-Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

La prova orale verte sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali.