



Sante Foresta

Architetto

Master of Science in Economic Policy & Planning

Dottore di Ricerca in Pianificazione Territoriale

Ricercatore SSD ICAR/21 - Urbanistica

✉ sante.foresta@unirc.it - ☎ 3402220998

DIPARTIMENTO	Patrimonio Architettura e Urbanistica (PAU)	
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016-2017	
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018-2019	
CORSO DI LAUREA	Triennale in Scienze dell'Architettura (L17)	
INSEGNAMENTO	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO	
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini ed integrative	
AMBITO DISCIPLINARE	DISCIPLINE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA	
CODICE INSEGNAMENTO	1000717	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/21	
DOCENTE RESPONSABILE	FORESTA SANTE	
ALTRI DOCENTI	NO	
CFU	6	
ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE (NUMERO)		90
ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE (NUMERO)		60
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	TRADIZIONALE - LEZIONI ED ESERCITAZIONI PRATICHE	
PROPEDEUTICITÀ	NO	
MUTUAZIONI	NO	
ANNO DI CORSO	SECONDO	
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE	
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA	
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI	
ORARIO DI RICEVIMENTO STUDENTI	Ogni lunedì dalle ore 10:30 alle 11:30 e dalle 17:30 alle 18:30 presso il Dipartimento PAU, I piano, stanza C7, e altri giorni previa prenotazione alla mail: sante.foresta@unirc.it	

PREREQUISITI	NESSUNO
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>In termini di risultati attesi, il Corso è finalizzato a fornire allo studente capacità e competenze per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire un quadro conoscitivo sia delle criticità che dei valori ambientali, paesistici e territoriali, delle politiche e dei progetti locali su cui fondare strategie di intervento. - Definire uno scenario programmatico di medio-lungo periodo. - Elaborare e successivamente applicare un modello di valutazione polivalente per la valutazione delle politiche in atto e previste. - Proporre un programma d'azione per la realizzazione di uno scenario programmatico. <p>In particolare, con riferimento alla tutela, qualificazione e valorizzazione sostenibile dei sistemi urbani e delle dotazioni ambientali e paesistiche, gli studenti dovranno acquisire conoscenze finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporre politiche ambientali per la definizione degli ambiti e dei corridoi funzionali alla continuità ecologica sul territorio, alla tutela della biodiversità e alla valorizzazione paesistica. - Progettare interventi per il consolidamento degli ambiti di naturalità e semi-naturalità, anche mediante la realizzazione di fasce di connessione capaci di mettere in rete gli elementi pregiati residui con ambiti naturali ricostituiti. - Progettare interventi di recupero ambientale polivalente di siti degradati da attività antropiche, quali le aree di cava abbandonate o dimesse, al fine di implementare funzionalità ecologiche, favorire la ricomposizione paesistica e consentire la fruibilità pubblica dei siti riqualificati.

	<p>Anche al fine di verificare i risultati attesi, saranno oggetto di specifici approfondimenti le elaborazioni relative alla <i>classificazione zonale tematica del territorio</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche delle componenti ambientali; - le condizioni necessarie alla protezione ambientale e alla tutela della salute pubblica; - <i>gli elementi territoriali rilevanti, quali distribuzione e densità di popolazione nell'area circostante, vicinanza di elementi sensibili quali scuole ed ospedali.</i> <p>Con riferimento al Quadro programmatico e normativo della pianificazione a livello comunale, intercomunale, provinciale e regionale, saranno oggetto di verifica le conoscenze acquisite in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riferimenti programmatici; - i Programmi Operativi Regionali FESR e FSE; - il regime dei vincoli sovraordinati esistenti sul territorio comunale/intercomunale; - il Quadro Territoriale Regionale Paesaggistico. <p>Relativamente alla classificazione zonale tematica del territorio, lo studente sarà impegnato durante le esercitazioni per la valutazione dei caratteri delle aree urbane effettuata facendo riferimento agli aspetti morfologici relativi al grado di consolidamento ed alle modalità di aggregazione delle diverse parti.</p> <p>Relativamente alla programmazione e pianificazione in atto, lo studente sarà impegnato durante le esercitazioni nello studio dei Programmi di Iniziativa Comunitaria.</p>
DESCRITTORI DI DUBLINO	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione nei settori della programmazione e della pianificazione di livello regionale, nazionale e comunitario. - Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione tali da poter sviluppare, attraverso l'elaborazione di idee originali e in un contesto di ricerca, una esercitazione a carattere progettuale. - Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una sistematica comprensione del settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associati.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di applicare conoscenza e comprensione 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno dimostrare di saper applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio metodologicamente corretto nella fase di esercitazione, e di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. - Gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche territoriali connesse al proprio settore di studio. - Gli studenti dovranno dimostrare di avere la capacità di concepire, progettare e realizzare un processo di ricerca.
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno dimostrare di avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le informazioni territoriali ritenute utili per determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi urbanistici o ad essi connessi. - Gli studenti dovranno dimostrare di avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.
<ul style="list-style-type: none"> - Abilità comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni; - Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e privo le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio progettuale ad esse sottese.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità d'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Prova orale, valutazioni in itinere e prova pratica con esercitazione.
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Il Corso è dedicato, con particolare riferimento a Piani, Programmi e Progetti per l'Ambiente, la Città e il Territorio, alla <i>descrizione, comprensione e applicazione su un caso studio</i> liberamente a scelta dello studente del ruolo che possono svolgere le politiche regionali nell'applicazione della Strategia Europa 2020 e per l'implementazione del Programma generale di azione dell'Unione in materia di ambiente fino al 2020 "Vivere bene entro i limiti del nostro pianeta".</p> <p>Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata all'Agenda Urbana della Città Porto di Gioia Tauro, Rosarno e San Ferdinando e agli indirizzi strategici per lo sviluppo urbano sostenibile delle Città calabresi.</p> <p>Sulla scorta delle valutazioni sintetiche e del quadro conoscitivo sia del QTRP che dei Piani Strutturali (vigente per Gioia Tauro ed in itinere per Rosarno e San Ferdinando) ed in base ad una ricognizione delle più significative esperienze in tema di pianificazione di spazi portuali in ambito mediterraneo (Spagna, Francia) sono stati individuati tre ambiti tematici che declinano il concetto di qualità, rispetto ai quali vengono formulati alcuni indirizzi di metodo:</p> <p>Qualità degli spazi di relazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - qualificare gli spazi liberi di interfaccia terra-mare destinandoli ad uso pubblico per le attività di relazione, garantendone l'accessibilità pedonale e ciclabile e un'adeguata dotazione di servizi e attrezzature; - progettare le attrezzature di servizio tenendo conto della necessità di tutelare la relazione viva con il mare in quanto elemento di rilevante valore paesaggistico dell'ambito costiero; - assicurare le diverse modalità di accesso al porto individuando i necessari nodi di interscambio per una migliore razionalizzazione dei diversi flussi di traffico: da e per il porto, di attraversamento locale di tipo urbano, di raccordo con la viabilità sovra-comunale. <p>Qualità degli spazi funzionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire la presenza di un mix equilibrato di funzioni all'interno ed all'esterno dell'area portuale al fine di garantire il soddisfacimento di una pluralità di bisogni. <p>Qualità architettonica e urbanistica degli interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pianificazione/programmazione delle aree interessate dagli interventi dell'Agenda Urbana deve tendere a garantire un equilibrio tra assetti propriamente urbanistici (spazi a terra e di contatto con la città) e assetti infrastrutturali portuali (specchio acqueo, banchine, moli, aree cantiere, rimessaggio, etc.); - la progettazione degli interventi deve tener conto delle specificità del sito rapportandosi ai suoi caratteri storici, insediativi ed ambientali; - favorire interventi di recupero e riuso del patrimonio immobiliare riconosciuto come testimonianza della storia dei luoghi prima di procedere all'occupazione di nuovo suolo. <p>Dal Piano Territoriale Regionale al Quadro Territoriale Regionale (QTRP), al Piano Provinciale della provincia di Reggio Calabria,(PTCP) agli studi e alle proposte per l'Area Metropolitana dello Stretto, al Piano dei Trasporti, al Contratto d'Area e al Patto Territoriale, e poi ancora al PIT, e al POR non esiste strumento di pianificazione territoriale o di programmazione economica che non assegni a Gioia Tauro ed al circostante sistema della Piana un ruolo primario per lo sviluppo dell'intera Calabria oltre tenuto conto anche della sua posizione baricentrica nell'area del Mediterraneo.</p> <p>Eppure, nonostante questo ruolo indiscutibile legato principalmente alla presenza del Porto e ad un retrostante sistema produttivo ricco di potenzialità, oltre che alla posizione strategica di centralità sia rispetto alla Regione che al Mediterraneo, Gioia Tauro nel suo insieme di città e porto, continua a non caratterizzarsi come un volano per il rilancio economico e sociale della Piana e della Calabria.</p>

Il sistema insediativo della Città Porto si configura con i tre principali centri di Gioia Tauro, Rosarno e San Ferdinando, attorno ai quali sono nate periferie, che nonostante siano parte vitale della città, si configurano come aree deboli con problematiche di carattere economico, sociale, di struttura urbana ed edilizia, di mobilità e di qualità della vita. I quartieri periferici sono oggi interessati da gravi problematiche di marginalizzazione sociale e di degrado urbanistico ed edilizio connessi alla loro localizzazione, alla carenza e scarsa qualità di spazi aperti e attrezzature collettive, all'insufficiente integrazione tra i servizi agli abitanti.

L'area è da anni, divenuta primo punto di accesso di migranti e rifugiati nella comunità di accoglienza. Una politica di integrazione coordinata a livello regionale e nazionale sarebbe dunque l'elemento portante di uno sviluppo urbano efficace. Offrendo servizi di qualità, infrastrutture e opportunità, l'area avrebbe la possibilità di dar vita a un'integrazione di migranti e rifugiati all'interno del tessuto urbano a lungo termine. Tuttavia, lo sviluppo di integrazione e fiducia reciproca sono processi difficili, complessi e di lunga durata.

Se l'integrazione all'interno del tessuto urbano non è gestita correttamente, rischia di non riuscire a soddisfare i bisogni primari, portando così all'esclusione dei migranti e dei rifugiati dal mercato del lavoro, dai servizi di alloggio, sanitari e d'istruzione. In queste condizioni, la coesione sociale è messa a dura prova. Per questi motivi la periferia rappresenta un interessante laboratorio per la sperimentazione di politiche finalizzate a creare nuovi equilibri territoriali e sociali e nuove relazioni tra attori e operatori locali. La nascita delle periferie ha però favorito la marginalizzazione dei centri urbani, creando quartieri abbandonati che sono di-ventati causa di forte degrado edilizio, economico e sociale.

Ulteriore problema si riscontra nel fatto che gli strumenti urbanistici esistenti nei comuni di Gioia Tauro, San Ferdinando e Rosarno, solo in parte adeguati alla Legge Urbanistica Regionale n. 19 del 2002 e successive modificazioni, la risorsa porto è poco valutata in termini di sviluppo. Spesso la rilevante presenza, anche in termini di superficie occupata, del porto ha come unico elemento di raccordo con il territorio la perimetrazione di aree industriali e la previsione di strade comunali, che, in gran parte subordinate agli investimenti nazionali e regionali, tardano a realizzarsi.

In particolare, attraverso il previsto adeguamento della linea ferroviaria, del raccordo con A3, della realizzazione delle strutture di intermodalità tra città e territorio e la realizzazione della linea metropolitana (che dovrebbe recuperare anche una linea delle ferrovie Calabro Lucane dismessa, di collegamento con le aree collinari) i problemi della mobilità sono, nelle linee generali, affrontati, ma, allo stato attuale, solo in parte realizzati, soprattutto per quanto attiene le grandi strutture; l'autostrada Salerno - Reggio Calabria, la ferrovia e l'interporto, previsto all'interno del porto containers.

La debolezza delle strutture infrastrutturali, economiche locali e le alterne vicende delle economie portuali, maggiormente esposte alle ricorrenti crisi economiche internazionali, creano così una spirale negativa su cui prolifera l'attività criminale mafiosa. I problemi presenti sono, quindi, rilevanti; mal governati a livello locale, anche per i citati problemi di interferenza mafiosa, sono anche poco conosciuti, almeno non nella loro effettiva consistenza, a livello nazionale.

Tra pianificazione locale e il Piano del porto c'è, poca permeabilità: due strumenti che coesistono ma non si contaminano vicendevolmente; quest'ultimo, infatti, oltre a prevedere l'ampliamento delle banchine, e il potenziamento delle strutture portuali nel suo complesso, localizza un gassificatore e un termovalorizzatore, in un'area industriale limitrofa alle aree di produzioni agrumarie e olivicola, presenti nel territorio circostante. A livello locale, d'altra parte, sono scarse o inesistenti le strutture volte ad attrarre utenti periodicamente presenti nel porto, attraverso strutture ricreative, ricettive e culturali.

	<p>Un tema particolarmente significativo è infine rappresentato dagli immobili confiscati alla criminalità organizzata che, nei tre comuni hanno una certa rilevanza sia in termini di numero che in termini di dimensioni.</p> <p>Sarà quindi oggetto di studio la politica di coesione a sostegno della Strategia e del Programma per contribuire a rimettere l'economia dell'Unione Europea sulla strada di una crescita sostenibile. La concretizzazione degli obiettivi fissati nella strategia Europa 2020 dipenderà, in larga misura, da decisioni adottate a livello locale e regionale. La politica regionale svolge un ruolo essenziale nel favorire il passaggio ad investimenti destinati a favorire una crescita intelligente e sostenibile mediante azioni volte a risolvere problemi climatici, energetici ed ambientali.</p> <p>Il Corso tiene conto delle misure e delle decisioni assunte a livello comunitario per rafforzare lo sviluppo sostenibile delle regioni ed è dedicato, in parte, anche alla politica regionale per la crescita intelligente, al fine di comprendere meglio il contributo delle politiche alle trasformazioni strutturali dell'Ambiente, delle Città e del Territorio per la riuscita della strategia Europa 2020.</p> <p><i>Argomenti di studio e ricerca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - i sistemi di pianificazione e le politiche territoriali in Europa; - i modelli di assetto del territorio; - le strategie di assetto del territorio; - la gestione del patrimonio naturale e culturale; - le azioni per lo sviluppo urbano sostenibile nell'Unione Europea; - gli effetti territoriali delle politiche regionali; - le politiche per le aree urbane; - la programmazione 2014-2020 del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - sviluppo urbano sostenibile e competitività e attrattività delle città.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, valutazioni in itinere ed esercitazioni pratiche in aula.
TESTI CONSIGLIATI	<p><i>Bibliografia di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaeta L., Janin Rivolin U., Mazza L., Governo del Territorio e Pianificazione spaziale. Città Studi Edizioni, seconda edizione, Novara. 2018. - Salzano E., Fondamenti di urbanistica. La storia e la norma. Grandi opere Editori Laterza, Bari, 2016. - Secchi B., La città dei ricchi e la città dei poveri. 36 anticorpi Laterza, Editori Laterza, Bari, 2013. - Secchi B., La città del ventesimo secolo. Storia della Città, Editori Laterza, Bari, 2005. - Colombo, Pagano, Rossetti. Manuale di urbanistica. Strumenti urbanistici, tecnica, disciplina legislativa, procedure e giurisprudenza. Il Sole 24 Ore, Edizione 15, 2013. - Alberto F. Ceccarelli. Guida pratica alla progettazione-Prontuario tecnico urbanistico amministrativo. Turtleback. 2013. - R. De Lotto, M. L. Di Tolle (a cura di). Elementi di progettazione urbanistica. 2014. - Fiale Aldo, Fiale Elisabetta. Diritto Urbanistico. Edizioni Simone. 2015.

PROGRAMMA

<p>Durante lo svolgimento del Corso è prevista un'esercitazione, sul territorio intercomunale di Gioia Tauro, Rosarno e San Ferdinando, finalizzata all'elaborazione di un modello di Accordo di Programmazione Territoriale Integrata sotto il duplice profilo dell'analisi e valutazione del Quadro Conoscitivo del territorio, dell'ambiente e delle aree urbane e della predisposizione, attraverso una metodologia unica, degli strumenti di pianificazione e programmazione quali, ad esempio, il Programma d'Area.</p> <p>Saranno oggetto di studio e approfondimento nel corso dell'esercitazione i seguenti ambiti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reti e sistemi per la mobilità. - Filiere ed insediamenti produttivi. - Ambiente e aree urbane. - Cultura: identità, qualità della vita, decoro urbano, arte, architettura e archeologia. - Valorizzazione turistica delle aree costiere, pedemontane e montane sotto il profilo della tutela e del riequilibrio ambientale, della utilizzazione delle risorse economiche e sociali, della difesa e valorizzazione di un grande patrimonio culturale e paesistico. - Progettazione di un sistema ecomuseale quale espressione della cultura di un territorio considerato nella sua globalità e strumento per il suo recupero, rilancio e valorizzazione che ha al centro del suo progetto le persone e le comunità locali, fortemente legato allo sviluppo locale.

- Progettazione di azioni di governance e cooperazione per sviluppare iniziative rivolte alla valorizzazione del patrimonio turistico-ambientale e culturale connesso al territorio intercomunale, in particolare, con la possibilità di sperimentare progettualmente forme di integrazione delle politiche per lo sviluppo locale e degli strumenti di programmazione relativamente alla fruizione naturalistica e ambientale, alla qualificazione dell'attività ricettiva e alla valorizzazione delle risorse naturali.

Il Corso è articolato in Sezioni Tematiche:

**IL SISTEMA AMBIENTALE: CRITICITÀ E CLASSIFICAZIONE ZONALE TEMATICA
LE INVARIANTI AMBIENTALI NEL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRUTTURALE**

- Il Quadro di riferimento del sistema ambientale.
- Le cartografie informatizzate relative alla pianificazione territoriale, paesistica e urbanistica.
- Le elaborazioni specialistiche: la documentazione necessaria per la valutazione del rischio.
- La documentazione sullo stato del territorio.
- La documentazione sullo stato dell'ambiente (ZPS, SIC, Aree a rischio, ecc.):
 - Inquadramento su CTR 1:5.000
 - Sistema insediativo e infrastrutturale
 - Difesa del suolo
 - Sistema paesistico-ambientale
 - Rete ecologica
 - Sistema dei vincoli paesistici e ambientali
 - Unità di paesaggio
 - Inquadramento dei Siti di Interesse Comunitario

IL SISTEMA TERRITORIALE DI RIFERIMENTO - PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE

Costituiscono riferimento metodologico, in funzione dei procedimenti di formazione degli strumenti di governo del territorio ed in particolare per le finalità ed i contenuti del Piano e ai fini della definizione degli interventi, i Piani ed i Programmi settoriali di livello e competenza esclusiva della Regione e della Provincia quali, in particolare, quelli di seguito indicati:

- Quadro Territoriale Regionale a valenza Paesistica;
- Piano di Assetto Idrogeologico;
- Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale;
- altri piani e programmi di settore di competenza regionale e provinciale.

LA PIANIFICAZIONE DI LIVELLO COMUNALE: LO STATO DI DIRITTO DEL TERRITORIO

Lo stato di attuazione del Piano Regolatore Generale vigente con riferimento alle Zone Territoriali Omogenee riconducibili, come da D.l. 2 aprile 1968, n. 1444, alle classi:

- A - nuclei storici di antica formazione
- B - zone di completamento
- C - zone di espansione
- D - zone industriali e artigianali
- E - zone agricole
- F - zone destinate a servizi e attrezzature

**IL SISTEMA DELLE RISORSE TERRITORIALI: NUCLEI STORICI E BENI CULTURALI,
AREE ARCHEOLOGICHE, VALENZE PAESAGGISTICO-AMBIENTALI**

- Nucleo storico e beni culturali in ambito urbano.
- Le risorse patrimoniali in ambito extraurbano.
- La risorsa acqua.
- Le aree costiere.
- La risorsa suolo e la sua configurazione territoriale.
- Le aree protette: i Siti di Interesse Comunitario.
- Il paesaggio antropizzato.
- Il paesaggio storico.
- Le trasformazioni del paesaggio prima e dopo del Latifondo e della Riforma Agraria.
- L'ambiente naturale.
- L'ambiente urbano.

Lezioni	ORE
IL SISTEMA AMBIENTALE: CRITICITÀ E CLASSIFICAZIONE ZONALE TEMATICA LE INVARIANTI AMBIENTALI NEL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRUTTURALE	10
IL SISTEMA TERRITORIALE DI RIFERIMENTO - PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE	10
LA PIANIFICAZIONE DI LIVELLO COMUNALE: LO STATO DI DIRITTO DEL TERRITORIO	10
IL SISTEMA DELLE RISORSE TERRITORIALI: NUCLEI STORICI E BENI CULTURALI, AREE ARCHEOLOGICHE, VALENZE PAESAGGISTICO-AMBIENTALI	10
TOTALE	40
Esercitazioni	ORE
Esercitazioni pratiche sull'area della Città Porto di Gioia Tauro, Rosarno e San Ferdinando	10
TOTALE	10
Altro (es. seminari, attività di laboratorio, visite guidate etc.)	ORE
Seminari tematici e visite guidate nell'area della Città Porto.	10
TOTALE	10