

Alessandro Sanzo – Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome: **Alessandro**
Cognome: **Sanzo**
Luogo di nascita: Chiaravalle Centrale (CZ)
Data di nascita: 15.04.1970

Contatti

Università Mediterranea di Reggio Calabria
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES)
Via Dei Bianchi 2 (Palazzo Zani)
89127 Reggio Calabria (Italia)
E-mail: alessandro.sanzo@unirc.it
Sito WEB: https://www.unirc.it/didattica/scheda_persona.php?id=1030

Formazione e aggiornamento professionale

Partecipazione alla Summer School "*Higher Education. Professionalità docente e innovazione didattica universitaria*" – Università Mediterranea di Reggio Calabria / Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES) – 20-21 giugno 2019.

Dottore di ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione" – Università della Calabria (XXI ciclo) – 21 febbraio 2009.

Corso di Perfezionamento in Filosofia ("La filosofia dell'Ottocento nella ricerca storiografica e nell'interpretazione degli ultimi decenni") – Università degli Studi Roma Tre – 28 aprile 2004.

Laurea in Filosofia (v.o.) – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – 20 luglio 2001 – 110/110 con lode.

ASN – Abilitazione Scientifica Nazionale

Abilitato alle funzioni di professore di seconda fascia (professore associato) per il Settore Concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia, nella tornata del 2020 (bando D.D. 2175/2018).

Posizione attuale e incarichi ricoperti

- Ricercatore universitario (RTD-a) – Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 (Storia della pedagogia) – Università Mediterranea di Reggio Calabria / Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.
- Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (anno accademico 2020/2021), indette con i DD.RR. n. 67 del 24 febbraio 2020, n. 190 del 14 giugno 2020 e n. 249 del 14 agosto 2020,
- Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (anno accademico 2019/2020), indette con il D.R. n. 97 del 4 marzo 2019,
- Componente della Commissione Piani di studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.
- Componente della Commissione Piani di studio del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Componente della Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – Gruppo di riesame.
- Componente della Commissione per la ridefinizione dei criteri di nomina dei Cultori della materia per il CdS in Scienze della Formazione Primaria.
- Componente della Commissione elettorale centrale per le elezioni suppletive delle rappresentanze degli studenti negli organismi statutari d'Ateneo per il biennio 2017-2019.
- Responsabile d'aula nell'ambito del test di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) per l'anno accademico 2020/2021.
- Responsabile d'aula nell'ambito del test di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) per l'anno accademico 2019/2020.
- Responsabile d'aula nell'ambito del test di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) per l'anno accademico 2018/2019.

Interessi di ricerca

La storia della scuola e delle istituzioni educative tra Otto e Novecento; gli studi comparativi in educazione; la pedagogia di Antonio Labriola; le attività scientifico-formative svolte dal Museo d'Istruzione di Educazione; l'opera politico-educativa di Enrico Berlinguer, Mario Alighiero Manacorda, Lucio Lombardo Radice, Giovanni Gozzer; l'educazione alla cittadinanza attiva in Italia e in Europa; il rapporto tra la formazione universitaria e mondo del lavoro (con particolare riferimento ai profili professionali operanti in ambito educativo); la politica scolastica del Partito Comunista Italiano; il linguaggio politico nella seconda metà del Novecento; il rapporto educazione e mass media.

Attività didattica

Anno accademico 2020-2021 (in corso di svolgimento): Titolare dell'insegnamento di "Storia dell'educazione" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES) / Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) – Carico didattico: 8 cfu.

Anno accademico 2020-2021 (in corso di svolgimento): Titolare dell'insegnamento di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES) / Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) – Carico didattico: 8 cfu.

Anno accademico 2019-2020: Titolare dell'insegnamento di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES) / Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) – Carico didattico: 8 cfu.

Anno accademico 2019-2020 (in corso di svolgimento): Titolare dell'insegnamento di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria / Percorsi formativi finalizzati al conseguimento dei 24 cfu – Carico didattico: 3 cfu.

Anni di Studi dottorali 2020: Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" (Università degli Studi Roma Tre).

Anno accademico 2018-2019: Titolare dell'insegnamento di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES) / Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) – Carico didattico: 8 cfu.

Anno accademico 2018-2019: Titolare dell'insegnamento di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria / Percorsi formativi finalizzati al conseguimento dei 24 cfu – Carico didattico: 3 cfu.

Anni di Studi dottorali 2019: Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" (Università degli Studi Roma Tre / Università degli Studi di Foggia).

Anni accademici 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018: Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale presso il Corso di laurea in "Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro" della Sapienza Università di Roma (Facoltà di Medicina e Psicologia, sede Azienda Ospedaliera Sant'Andrea).

Anni di Studi dottorali 2016 e 2017: Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" (Università degli Studi Roma Tre / Università degli Studi di Foggia).

Anni accademici 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017: Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale presso la Sapienza Università di Roma nei seguenti corsi di laurea e anni accademici: 1) Corso di laurea in Infermieristica (Facoltà di Medicina e Psicologia, sede INMI "L. Spallanzani"), negli anni accademici 2015-2016 e 2016-2017; 2) Corso di laurea in Infermieristica (Facoltà di Medicina e Psicologia, sede Azienda Ospedaliera Sant'Andrea), nell'anno accademico 2014-2015.

Anni accademici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015: Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", nei seguenti corsi di laurea e anni accademici: 1) Corso di laurea in Ostetricia (Facoltà di Medicina e Chirurgia), negli anni accademici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015; 2) Corso di laurea in Infermieristica (Facoltà di Medicina e Chirurgia), nell'anno accademico 2014-2015.

Anno di Studi dottorali 2013: Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione" (Università degli Studi Roma Tre) / Scuola Dottorale Internazionale "Culture, éducation, communication".

Anni accademici 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013: Docente-coordinatore, insieme ad Anna Salerni, dell'Esercitazione di ricerca in Scienze dell'educazione "Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende" (Sapienza Università di Roma / Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione).

Anno accademico 2012-2013: Organizzazione e svolgimento del seminario accademico "Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione. Studi e prospettive di ricerca" (Sapienza Università di Roma / Corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione).

Anno accademico 2010-2011: Organizzazione e svolgimento del seminario accademico "Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione" (Sapienza Università di Roma / Corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione).

Anni accademici 2008-2009 e 2009-2010: Docente-coordinatore, insieme ad Anna Salerni, dell'Esercitazione di ricerca in Scienze dell'educazione "Il tirocinio universitario nell'area delle scienze dell'educazione. Per una 'formazione integrata' dei profili professionali" (Sapienza Università di Roma / Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione).

Negli anni accademici 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 e 2007-2008: Coordinatore del Laboratorio "Educazione e mass media: il giornale" (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza").

Anni accademici 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012: Svolgimento di attività di supporto scientifico-editoriale per i laureandi dei Corsi di laurea in Scienze dell'educazione (triennale e magistrale) della Sapienza Università di Roma; tale attività è stata prevalentemente finalizzata al raggiungimento, da parte degli studenti (secondo il livello accademico di riferimento), di uno standard scientifico-editoriale qualitativamente "alto" nella redazione delle tesi di laurea.

Correlatore di tesi di laurea (triennali e magistrali) riguardanti: la pedagogia di Antonio Labriola; la didattica della storia nel secondo Ottocento; il Museo d'Istruzione e di Educazione di Roma; le dimensioni formative della stampa periodica (tra storiografia ed educazione); il "caso" Montessori-Mussolini; l'istruzione e l'emancipazione femminile tra Ottocento e Novecento; anarchismo e antipedagogia; la pedagogia marxista; le competenze dell'educatore professionale; il tirocinio universitario; l'opera pedagogico-letteraria di Anton S. Makarenko; l'educazione dell'«uomo nuovo»; le dimensioni pedagogiche del cinema di Gianni Amelio.

Incarichi scientifici e responsabilità di studi

Dal 2019 (in fase di svolgimento): Partecipazione, in qualità di collaboratore esterno, al PRIN "Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)". Componente del gruppo di ricerca dell'Unità locale "Università degli Studi di Messina" (coordinato da Caterina Sindoni). Ambito di competenza: Reggio Calabria e provincia.

Dal 2015 (in fase di svolgimento): Incarico per la curatela del volume XII (*Museo d'istruzione e di educazione. Scritti e documenti*) dell'Edizione Nazionale delle Opere di Antonio Labriola, istituita con decreto del Ministero per i Beni e le Attività Culturali del 2 agosto 2007.

Giugno 2016 - Maggio 2018: Assegnista di ricerca. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Titolo del progetto di ricerca: "La valutazione delle competenze di cittadinanza nella scuola: stato dell'arte, buone pratiche, problemi aperti, proposte teorico-operative".

Settembre 2012 – Maggio 2018: Curatore, insieme a Bruno Losito, dell'OCCID – Osservatorio sulla Cultura della Cittadinanza Democratica (<http://occid.uniroma3.it>).

2012-2016: Componente del Comitato scientifico e didattico del Portale internet www.archivdifamiglia-sapienza.beniculturali.it. Curatore delle dimensioni comunicative, divulgative e scientifico-educative del suddetto Portale.

Giugno 2012 – Maggio 2016: Assegnista di ricerca. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (già Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica). Titolo del progetto di ricerca: "Educazione civica e alla cittadinanza: ricognizione e valutazione dei progetti e delle attività in corso nelle scuole italiane. Confronto con i paesi europei".

Progetti di ricerca nazionali e internazionali

Dal 2019 (in fase di svolgimento): Partecipazione, in qualità di collaboratore esterno, al PRIN "Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)". Componente del gruppo di ricerca dell'Unità locale "Università degli Studi di Messina" (coordinato da Caterina Sindoni). Ambito di competenza: Reggio Calabria e provincia.

Novembre 2012 – Novembre 2017: Componente del gruppo di ricerca italiano (Laboratorio di Pedagogia Sperimentale / Università degli Studi Roma Tre) per l'indagine internazionale ICCS 2016 (IEA – International Civic and Citizenship Education Study, 2016).

Novembre 2015 – Novembre 2017: Componente del gruppo di ricerca per il Progetto "Variabili di contesto e rendimento scolastico: comparazione internazionale, divari territoriali e indirizzi di studio" (Università degli Studi Roma Tre / Dipartimento di Scienze della Formazione).

Novembre 2016 – Giugno 2017: Componente del gruppo di ricerca del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS) dell'Università degli Studi Roma Tre per un Progetto di ricerca-formazione con gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Roma. Il gruppo di lavoro del LPS ha partecipato a una attività di ricerca-formazione sulla costruzione e la valutazione delle competenze.

Novembre 2015 – Giugno 2016: Componente del gruppo di ricerca del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS) dell'Università degli Studi Roma Tre per il Progetto "Misure di accompagnamento 2015-16 – Certificazione delle competenze". Il progetto, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ha avuto come capofila l'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Roma. Il gruppo di lavoro del LPS ha partecipato a una attività di ricerca-formazione sulla valutazione e la certificazione delle competenze.

Luglio 2013 – Settembre 2015: Ricercatore nell'ambito del Progetto "La costruzione del questionario scuola e del questionario insegnanti di ICCS 2016. Individuazione e operativizzazione dei costrutti e delle variabili relativi alla educational leadership". Progetto finanziato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Gennaio 2012 – Luglio 2013: Ricercatore, docente e coordinatore progettuale nell'ambito del Progetto "Comunicare la famiglia ed educare alla famiglia – Progetto-pilota per la divulgazione dei 'patrimoni archivistici familiari' presenti in Italia". Al Progetto-pilota, cofinanziato dalla Fondazione Cariplo, hanno partecipato i seguenti enti-partner: Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea (capofila), Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Archivio di Stato di Asti, Comune di Petronà.

Gennaio 2012 – Giugno 2012: Ricercatore nell'ambito del "Progetto UNI_CO – Sistema Informativo Integrato Laureati-Comunicazioni Obbligatorie". Attività svolte: ricerca finalizzata alla creazione di database integrati, alla definizione di variabili e alla realizzazione dell'analisi di contesto. Il "Progetto UNI_CO", è stato realizzato in collaborazione tra il Ministero del Lavoro (attraverso l'Agenzia operativa Italia Lavoro) e l'Università di Roma "La Sapienza" (attraverso il Sistema Orientamento Università Lavoro e il Consorzio Interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo per Università e Ricerca).

Ottobre 2010 – Luglio 2011: Ricercatore nell'ambito del Progetto "E.S.C.I. Etica Sociale Cittadinanza Indipendenza" (Progetto obiettivo "Cittadinanza attiva" – Obbligo formativo e competenze generalistiche, approvato dalla Provincia di Roma con D.D. 5251 del 30/07/2010 – Cod. Progetto RM004143).

Ottobre 2010 – Luglio 2011: Ricercatore nell'ambito del Progetto "NuDGE – Nuove Direzioni per una Grammatica delle Emozioni" (Progetto obiettivo "Cittadinanza attiva" – Obbligo formativo e competenze generalistiche, approvato dalla Provincia di Roma con D.D. 5251 del 30/07/2010 – cod. progetto RM004143, cod. azione "non formativa" 7337).

Febbraio 2009 – Ottobre 2010: Ricercatore senior nell'ambito del Progetto "Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale", affidato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali all'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (e svolto in partenariato con l'IRES e il Caspur).

Giugno 2006 – Luglio 2007: Ricercatore nell'ambito del "Progetto di ricerca-studio sulla dispersione formativa nella Provincia di Roma" – attuazione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo (affidato dalla Provincia di Roma all'RTI: CLES S.r.l, IRES, Dipartimento di Ricerche Storico, Filosofiche e Pedagogiche, Facoltà di Filosofia Università di Roma "La Sapienza", Isinet S.p.A.) – Azione 5 (Verifica dell'istituto del tirocinio).

Convegni, seminari e mostre in Italia e all'estero

2021: Relatore al convegno "Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica" (Reggio Calabria/Piattaforma Teams, 8 febbraio 2021). Titolo della relazione: *La formazione del cittadino-lavoratore nell'Italia postunitaria. Il contributo di Dino Carina.*

2021: Relatore al Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" (Milano/Piattaforma Zoom, 14-16 gennaio 2021). Panel n. 12 – Educazione comparata: storia e teorie. Titolo della relazione: *Dino Carina: individuo, istruzione, società.*

Aprile 2020 – Giugno 2020: Componente del gruppo di lavoro per l'organizzazione della Rassegna "Pedagogie dell'essenziale. Dialoghi, riflessioni ad alta voce, seminari e laboratori didattici per affrontare in chiave storico-educativa e pedagogica il tempo della pandemia", Università degli Studi di Messina / Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Piattaforma Microsoft Teams.

2019: Relatore al convegno "Scuole e maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca (Messina, 18-19 dicembre 2019). Titolo della relazione: *Un po' ape, un po' ircocervo. Note sul contributo dal Museo d'Istruzione e di Educazione al processo di costruzione/ammmodernamento del sistema scolastico nell'Italia meridionale durante i primi decenni post-unitari.*

2019: Relatore al Workshop multidisciplinare sulla storia dell'istruzione in Italia "Istruzione e sviluppo economico" (Roma, 12-13 dicembre 2019). Titolo della relazione: *Istruzione e sviluppo economico in Dino Carina.*

2019: intervento seminariale sul tema "I 'maestri' all'Università, tra didattica e ricerca" nell'ambito dell'Open day dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, 27 marzo 2019).

2018: Relatore al convegno "Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68" (Firenze, 29 novembre – 1° dicembre 2018). Convegno di studi promosso dal Centro italiano per la ricerca storico-educativa – CIRSE. Titolo della relazione: *Integrati, disponibili, rivoluzionari. Il '68 visto da "Riforma della scuola": autorità vs. partecipazione.*

2018: Organizzatore (insieme a Christel Taillibert e Marco Antonio D'Arcangeli) e componente del Comitato scientifico del convegno di studi internazionale "Pedagogie e potere. Dall'Età degli Imperi alla Seconda Guerra Mondiale" (L'Aquila, 21 novembre 2018).

2016: Relatore al convegno "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" (Bologna, 26-27 febbraio 2016). Convegno di studi promosso dal Centro italiano per la ricerca storico-educativa - CIRSE e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna. Titolo della relazione: *Le "officine" delle "scienze umane". Musei, gabinetti e periodici di Pedagogia in Italia nel secondo Ottocento.*

2015: Organizzatore (insieme a Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar) e componente del Comitato scientifico del convegno "Narrazione e educazione. 'Carte di famiglia' alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita" (Roma, 10 dicembre 2015).

2015: Relatore al convegno "Narrazione e educazione. 'Carte di famiglia' alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita" (Roma, 10 dicembre 2015). Titolo della relazione: "Narrare la formazione, tra didattica e ricerca universitaria".

2015: Intervento al Seminario di studi "La nascita delle scienze psicologiche e pedagogiche in Italia tra Ottocento e Novecento" (Università degli Studi dell'Aquila / Dipartimento di Scienze Umane, 12 maggio 2015).

2013: *Il Museo d'Istruzione e di Educazione, da un secolo all'altro*, relazione di presentazione del volume Antonio Labriola, *Da un secolo all'altro. 1897-1903* (a cura di Stefano Miccolis e Alessandro Savorelli, Napoli, Bibliopolis, 2012) (Sapienza Università di Roma, 10 giugno 2013).

2013: Organizzatore e responsabile scientifico del Seminario accademico "Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione" (Sapienza Università di Roma, 10 giugno 2013). Interventi di: Giovanna Alatri, Maria Belfiore, Carla Massaro, Vincenzo Orsomarso, Luigi Punzo, Nicola Siciliani de Cumis.

2013: Organizzatore e moderatore, insieme a Anna Salerni e Giordana Szpunar, delle Giornate di studio sul tema: *Il profilo professionale dell'Educatore nei servizi per la prima infanzia. Quale percorso formativo per quale figura professionale?* (Sapienza Università di Roma / Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, 2 e 9 maggio 2013).

2012: Organizzatore e moderatore, insieme a Anna Salerni, delle Giornate di studio sul tema: *L'identità dell'educatore professionale. Quale percorso formativo per quale figura professionale?* (Sapienza Università di Roma / Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, 16 e 23 aprile 2012).

2012: Relatore al Convegno "Gli archivi familiari: valorizzazione, famiglie nell'era informatica, partecipazione" (Asti, 19 aprile 2012). Titolo della relazione: *Archivi scolastici ed educazione alla cittadinanza attiva. Riflessioni pedagogiche e proposte didattiche.* Il convegno è stato organizzato dall'Archivio di Stato di Asti.

2012: Partecipazione alla Mostra "Famiglie, studenti e scuole ad Asti tra '800 e '900", con un pannello (170 x 80 cm) sul tema: *Un museo "pedagogico" per la scuola dell'Italia unita.* La Mostra è stata organizzata dall'Archivio di Stato di Asti (19 aprile – 13 maggio 2012), con il contributo del liceo artistico «Benedetto Alfieri» di Asti.

2012: Relatore al Convegno di studi "L'Italia unita – le unità d'Italia" (Hamburg – Germania, 1-3 marzo 2012). Convegno organizzato dall'Università di Hamburg. Titolo della relazione: *Un Museo per la scuola dell'Italia unita. Innovazioni didattiche e divulgazione pedagogica.*

2011: Relatore al Convegno "La nascita delle 'scienze umane' nell'Italia post-unitaria (Roma, 10-11 novembre 2011). Convegno organizzato dall'Istituto Italiano di Studi Germanici, d'intesa con la Facoltà di Medicina e psicologia della Sapienza Università di Roma, in collaborazione con l'Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL, la Domus Galilæana (Pisa) e la Società Italiana di Storia della Scienza. Titolo della relazione: *Il Museo pedagogico di uno scienziato delle "cose umane".*

2010: Coautore, insieme ad Anna Salerni e Giordana Szpunar, della comunicazione (dal titolo: *Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma*) presentata nella sessione di lavoro "Didattica universitaria tra innovazione e collegialità" dell'VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria ("Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei" – Padova, 2-3 dicembre 2010). Autore, nello specifico, del par. 2 (*Verso un modello di tirocinio integrato, circolare e dinamico*).

2005: Partecipazione all'ideazione, all'organizzazione e alla realizzazione della Mostra documentaria "Antonio Labriola e la sua Università. Il Gusto della filosofia" (Roma, 8 marzo – 25 aprile 2005). Collaborazione scientifica ed editoriale alla redazione dell'omonimo catalogo, curato da Nicola Siciliani de Cumis (Roma, Aracne, 2005).

2004: Relatore al Convegno di studi "Enrico Berlinguer, la politica italiana e la crisi mondiale. A vent'anni dalla morte di Enrico Berlinguer" (Sassari, 18-19 giugno 2004). Convegno di studi organizzato dal Dipartimento di storia dell'Università di Sassari e dal Centro studi Enrico Berlinguer di Sassari. Titolo della relazione: *Enrico Berlinguer segretario della Federazione Giovanile Comunista Italiana*.

2004: Relatore nel quadro degli Incontri pedagogici "Le Tecniche – Le Prassi – Le Storie dell'Educazione" (organizzati da Marco Antonio D'Arcangeli), Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila. Titolo della relazione (tenuta il 29 aprile 2004): *Un altro Berlinguer*.

2004: Relatore al Convegno di studi "Retorica: Ordnungen und Brüche" (Tübingen – Germania, 25-27 marzo 2004). Convegno organizzato dall'Università di Tübingen. Titolo della relazione: *La retorica comunista nell'Italia repubblicana. Un caso esemplare: Enrico Berlinguer*

2004: Organizzazione del Seminario di approfondimento "Antonio Labriola e la sua Università" (svoltosi presso la Facoltà di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" il 2 e 3 febbraio 2004). Trascrizione e cura redazionale dei relativi testi. Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

2003: Organizzazione del Seminario "La biblioteca prima della biblioteca. Gli strumenti della didattica" (svoltosi presso la Facoltà di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" il 4 giugno 2003). Trascrizione e cura redazionale dei relativi testi. Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Partecipazione a comitati editoriali e attività di referaggio

Componente del Comitato editoriale della rivista "I Problemi della pedagogia" (rivista di fascia A - classificazione ANVUR).

Componente del Comitato scientifico della Collana "Educatori di ieri e di oggi" (Edizioni Conoscenza). Attività di referaggio per le seguenti riviste: "Pedagogia Oggi" (2020), "Rivista di Storia dell'Educazione" (2020, 2018), "Scholé" (2019), "Quaderni di intercultura" (2019), "Formazione & Insegnamento" (2016), "I Problemi della pedagogia" (2014).

Affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel SSD M-PED/02

Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Socio ordinario del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa).

Socio della SIPSE (Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo).

Socio della SPES (Società di Politica Educazione e Storia).

Socio della SICESE (Sezione Italiana della "Comparative Education Society in Europe").

Componente del gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Mezzogiorni, storia, scuola, educazione" (attualmente coordinato da Antonia Criscenti, Brunella Serpe, Caterina Sindoni).

Componente del gruppo di lavoro SIPED "Studi comparativi in educazione" (attualmente coordinato da Carla Callegari, Carlo Cappa e Ignazio Volpicelli).

Pubblicazioni

MONOGRAFIE

Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, Roma, Anicia, 2020 (ISBN: 9788867095193).

Studi su Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione, Roma, Nuova Cultura, 2012 (ISBN: 9788861348912).

L'opera pedagogico-museale di Antonio Labriola. Carte d'archivio e prospettive euristiche, Roma, Nuova Cultura, 2012 (ISBN: 9788861349346).

Educazione, politica, società. Saggi di pedagogia della ricerca, Roma, Nuova Cultura, 2012 (ISBN: 9788861349025).

L'officina comunista. Enrico Berlinguer e l'educazione dell'uomo (1945-1956), presentazioni di Nicola Siciliani de Cumis e Chiara Valentini, postfazione di Mario Alighiero Manacorda, Roma, Aracne, 2003 (ISBN: 8879994999).

ARTICOLI IN RIVISTA

Il contributo "comparativo" di Dino Carina alla diffusione dei musei pedagogici e artistico-industriali nell'Italia del secondo Ottocento, in "Quaderni di intercultura", a. XI, 2019, pp. 223-267 (ISSN: 2035-858X – DOI: 10.3271/M80).

Note sulla costruzione dell'identità nazionale nei primi decenni postunitari. L'esperienza del Museo d'Istruzione e di Educazione... come "cartina al tornasole", in "Pedagogia e Vita", a. LXXVIII, n. 1, 2020, pp. 98-123 (ISSN: 0031-3777).

Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. II, in "I Problemi della pedagogia", a. LXIV, n. 2, luglio-dicembre 2019, pp. 431-458 (ISSN: 0032-9347 – DOI: 10.14668/PdP_65208).

La "collezione tipo" per l'insegnamento della fisica nelle scuole popolari e normali (1880). Un contributo alla diffusione della cultura scientifica e al superamento dell'insegnamento verbalistico nella scuola italiana del secondo Ottocento, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", vol. 11, n. 18/2019, pp. 176-191 (ISSN: 2038-1034).

Un Manacorda da Museo. Il "laboratorio" di uno studioso militante, in "I Problemi della pedagogia", a. LXV, n. 1, gennaio-giugno 2019, pp. 233-244 (ISSN: 0032-9347).

B. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, *Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", n. 2, 2018, 185-203 (ISSN: 2384-8294 – DOI: 10.4454/rse.v5i2.167). Contributo pubblicato nel Dossier monografico di RSE, curato da Angelo Gaudio e Carla Callegari, dedicato al tema "Studi comparativi in educazione: attuali tendenze nazionali ed europee e prospettive di sviluppo mondiali".

Il Museo della Scuola e dell'Educazione (MuSEd) da un secolo all'altro, tra memoria e futuro. Cenni storici, in "Il Pepeverde. Rivista di letture e letterature per l'infanzia", a. XX, n. 77, luglio-dicembre 2018, pp. 6-9 (ISSN: 1593-0114).

Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. I, in "I Problemi della pedagogia", a. LXIV, n. 1, gennaio-giugno 2018, pp. 173-200 (ISSN: 0032-9347).

Un Museo comparativo? Contributo per una storia degli studi comparativi in educazione nell'Italia del secondo Ottocento, in "I Problemi della pedagogia", a. LXIII, n. 1, gennaio-giugno 2017, pp. 191-238 (ISSN: 0032-9347).

Il «Giornale del Museo d'Istruzione e di Educazione». Politica editoriale e studi comparativi in educazione, in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", a. VI, n. 1, gennaio-giugno 2017, pp. 99-119 (ISSN: 2280-7837).

Del quondam Museo d'Istruzione e di Educazione. Nuovi scavi archivistici, altre tessere musive, in "I Problemi della pedagogia", a. LXII, n. 2, luglio-dicembre 2016, pp. 331-360 (ISSN: 0032-9347).

Inediti tra le Carte di Antonio Labriola, in "l'albatros", a. IX, n. 4, ottobre-dicembre 2008, pp. 40-63 (ISSN: 2280-3211).

Antonio Labriola, in prospettiva, in "I problemi della pedagogia", a. LII, n. 5-6, settembre-dicembre 2006, pp. 573-585 (ISSN: 0032-9347).

Le scarpe di Gianni Amelio. La memoria, il Sud, gli "ultimi", in "Quaderni di Cinemasud", a. 1, n. 1, giugno 2004, pp. 63-66 (ISSN: 1970-6413).

Occupazioni pedagogiche, in "l'albatros", a. IV, n. 2, aprile-giugno 2003, pp. 50-57 (ISSN: 2280-3211).

CONTRIBUTI IN VOLUME

Giuseppe Dalla Vedova: un geografo alla direzione del Museo d'Istruzione e di Educazione, in G. Armenise (a cura di), *Dal pensiero alla formazione*, tomo I, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 319-348 (ISBN: 9788867605019).

M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo, *Presentazione*, in M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo (a cura di), *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 9-20 (ISBN: 9788891752147).

Note su Giuseppe Dalla Vedova e il «Giornale del Museo d'Istruzione e di Educazione». Tra pedagogia e didattica, in M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo (a cura di), *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 218-244 (ISBN: 9788891752147).

Un Museo per la scuola dell'Italia unita, in M. Selig, E. Schafroth (a cura di/Hrsg.), *La lingua italiana dal Risorgimento a oggi / Das Italienische nach 1861. Unità nazionale e storia linguistica / Nationale Einigung und italienische Sprachgeschichte*, in collaborazione con / In Zusammenarbeit mit Nora Wirtz, Frankfurt am Main et al., Peter Lang Edition, 2014, pp. 111-126 (Collana "Studia Romanica et Linguistica", vol. 42) (ISBN: 9783631656921).

Il Museo pedagogico di uno scienziato delle "cose umane". Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione di Roma, in G. Cimino, G.P. Lombardo (a cura di), *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria*, Milano, FrancoAngeli, 2014, pp. 57-87 (ISBN: 9788891708496).

A. Salerno, A. Sanzo, G. Szpunar, *Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma*, in L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei* (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468 (ISBN: 9788882328443).

Un altro Berlinguer, in M. A. D'Arcangeli (a cura di), *Pedagogia in circolo. Percorsi, profili, prospettive di teoria e storia dell'educazione*, L'Aquila, Il Cercalibro - Alfredo Murgo editore, 2008, pp. 355-390 (ISBN: 8890173726).

Valutare lo stage: ricerche e strumenti, in Provincia di Roma/Assessorato Politiche Giovanili e Formazione Professionale. *Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca*. Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2008, pp. 73-94 (ISBN: 9788861341456).

Il percorso di tirocinio, in A. Salerni (a cura di), *Apprendere tra università e lavoro. Un modello di formazione per il tirocinio universitario*, Roma, Homolegens, 2007, pp. 115-140 (ISBN: 9788895140025).

Il percorso di tirocinio: le interviste intermedie, in V. Marzi, A. Salerni, P. Sposetti, M.N. Storchi (a cura di), *Seconda indagine sul tirocinio. Le attività degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, Roma, Nuova Cultura, 2007, pp. 83-98 (ISBN: 9788861340374).

La retorica comunista nell'Italia repubblicana. Un caso esemplare: Enrico Berlinguer, in R. Franceschini et al. (a cura di), *Retorica: Ordnungen und Brüche. Beiträge des Tübinger Italianistentags*, Tübingen, Gunter Narr Verlag, 2006, pp. 251-264 (ISBN: 3823362178).

Appunti e spunti di ricerca per una Tesi di dottorato sul Museo d'Istruzione e di Educazione di Roma, in Antonio Labriola e la sua Università. Catalogo dell'omonima *Mostra documentaria per i Settecento anni della "Sapienza" (1303-2003). A cento anni dalla morte di Antonio Labriola (1904-2004)*, a cura di N. Siciliani de Cumis, Roma, Aracne, 2005, pp. 493-496. Curatela, nel suddetto Catalogo, dei seguenti contributi: *Antonio Labriola e la sua Università, Roma, 2-3 febbraio 2004* (pp. 75-162), *Lettere del Labriola Direttore del Museo d'Istruzione e di Educazione* (pp. 480-492), *Labriola: "Non volli, sempre non volli..."* (pp. 573-579), *La biblioteca prima della biblioteca. Gli strumenti della didattica* (pp. 655-669).

CURATELE

M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo (a cura di), *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 416 (ISBN: 9788891752147).

A. Salerni, A. Sanzo (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Nuova Cultura, 2013 (ISBN: 9788868121693). Autore, nello stesso volume: dell'*Introduzione* (insieme ad Anna Salerni), pp. 9-11; del par. 3.3, *Lo strumento di rilevazione: dall'intervista pilota alla messa a punto dello strumento definitivo*, pp. 50-54; del par. 3.4, *Le giornate di studio: i destinatari e la raccolta dei dati*, pp. 54-63; del par. 4.1, *La figura dell'educatore professionale*, pp. 66-82.

A. Salerni, A. Sanzo, M. N. Storchi (a cura di), *Il tirocinio universitario nell'area delle scienze dell'educazione. Per una "formazione integrata" dei profili professionali*, Roma, Nuova Cultura, 2010 (ISBN: 9788861345812).

A. Salerni, A. Sanzo, M. N. Storchi (a cura di), *I profili professionali dei laureati nell'area delle scienze dell'educazione. L'offerta didattica e il mondo del lavoro*, Roma, Nuova Cultura, 2008 (ISBN: 9788861342354).

A. Salerni, A. Sanzo, P. Sposetti, M.N. Storchi (a cura di), *Terza indagine sul tirocinio. Le attività degli studenti dei Corsi di Laurea triennale e specialistica in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, Roma, Nuova Cultura, 2007 (ISBN: 9788861341197).

M. P. Musso, A. Sanzo (a cura di), *Laboratorio Amelio*, numero speciale di «Comunità Domani», a. III, n. 1, gennaio-giugno 2003, pp. 100.

RECENSIONI

Recensione a J. Meda, *I «Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale (1886-1956)*, Milano, FrancoAngeli, 2019, in «I Problemi della pedagogia», a. LXVI, n. 1, gennaio-giugno 2020, pp. 259-266 (ISSN: 0032-9347).

Recensione a T. Tomassetti, *Indici di "Rassegna della Stampa Sovietica" 1946-1949. Indici di "Rassegna Sovietica" 1950-1991, "Quaderni di Slavia/3"*, Roma, E.S.S. Editorial Service System, 2003, in «Nuovi annali» della Scuola Speciale per Archivistici e Bibliotecari, a. XVIII, 2004, pp. 282-285 (ISSN:1122-0775).