

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM

VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Viviana Vinci
E-mail	viviana.vinci@unirc.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	14/01/1982

**AMBITI DI RICERCA
SCIENTIFICA E DI
COMPETENZE**

- Teacher education, formazione iniziale e sviluppo professionale degli insegnanti
- Curriculum studies, innovazione didattica, didattica della musica
- Analisi delle pratiche educative e professionali
- Valutazione dell'agire educativo, valutazione delle competenze, valutazione dei Dirigenti scolastici
- Higher education e faculty development
- Didattica dell'inclusione

**POSIZIONE
ACCADEMICA
ATTUALE**

- Date (da – a)

a.a. 2018-2019

Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n. 119 del 14/05/2018

Presa di servizio: 5 luglio 2018.

Università Mediterranea di Reggio Calabria

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b) (contratto "senior") della Legge 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale.

Titolare dell'insegnamento "**Didattica generale e metodologie innovative**", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

dal 28/03/2017 al 28/03/2023

ABILITAZIONE A PROFESSORE UNIVERSITARIO DI II FASCIA Settore Scientifico Disciplinare 11/D2 – Didattica e Pedagogia speciale - Abilitazione scientifica nazionale Bando 2016 (DD n. 1532/2016)

**PREMIE
RICONOSCIMENTI
SCIENTIFICI**

Vincitrice della prima edizione del **Premio Italiano di Pedagogia, istituito dalla SiPed – Società Italiana di Pedagogia, anno accademico 2013-2014, settore scientifico M-PED 03**, per la monografia *Le routine dell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011.

Vincitrice del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso **Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia**, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva, per il progetto "PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro", finalizzato alla diffusione della cultura storico-scientifica attraverso laboratori teatrali in alcune scuole pugliesi (aprile 2009/ottobre 2010).

MEMBERSHIP

- Membro dell'AERA - *American Educational Research Association* dal 2018.
- Membro dell'ISATT - *The International Study Association on Teachers and Teaching* dal 2011.
- Membro del programma internazionale "Education on Europe", della Robert Bosch Stiftung Foundation (dal 22-02-2018).
- Membro della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica – dal 2016.
- Membro della SIPED – Società Italiana di Pedagogia dal 2013.
- Membro del gruppo di ricerca DidaSco – Didattiche Scolastiche – dal 2011
- Membro di GRAPHEIN - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura - dal 2008 al 2010.
- Membro della SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa - dal 2009.
- Membro della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – dal 2016.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista internazionale RELAdEI, *Revista Latinoamericana de Educación Infantil* (classificata in fascia A – ANVUR – e diretta da Miguel Zabalza Beraza e Massimo Baldacci).
- Membro di redazione della rivista *SIM - Scuola Italiana Moderna*, diretta da P.C. Rivoltella (Ed. La Scuola) – dal 2014.
- Scientific Committee Member della rivista *Society, Integration, Education*. ISSN 2256-0629. <http://journals.ru.lv/> dal 2015.
- Peer Reviewer della rivista *Pedagogia più didattica*. Teorie e pratiche educative. Direzione scientifica: M. Baldacci, F. Frabboni, L. Dozza, B. Martini, T. Pezzano, F.P. Minerva. ISSN 2421-2946, dal 2016.
- Peer Reviewer della rivista *Metis. Mondi Educativi Temi Immagini Suggestioni* – diretta da I. Loiodice (Progedit) – dal 2017.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

14-15 marzo 2017

Partecipazione ad attività di formazione istituzionale sul procedimento di valutazione dei dirigenti scolastici. PRODIS 10.9.1A-FSEPON-INVALSI-2016-1. Attività di formazione dal titolo “*Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico, teorie, norme e strumenti*”, svoltasi a Napoli, della durata complessiva di 18 ore, organizzata dall'INVALSI.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Anno accademico 2014 – 2015

IUL - ITALIAN UNIVERSITY LINE

INSEGNAMENTI: Elementi di anatomia e fisiopatologia della funzione uditiva, La riabilitazione visiva, Psicologia dello sviluppo e disabilità sensoriale, Neuropsicologia e apprendimento, Approccio alla riabilitazione cognitive-percettiva nella sordità, Pedagogia speciale, Il bambino ipovedente ed il bambino cieco, Didattica speciale, Introduzione alla tiflogia, Buone prassi per accompagnamento della persona cieca e per incremento dell' autonomia, Problemi educativi nel sordo con I.C. e protesi, Diversi metodi educativi nell'approccio alla sordità, Tecniche e metodi in uso nell'approccio alla pluri – disabilità, DSA e disabilità sensoriali, Una famiglia in difficoltà: la funzione di mediazione in presenza

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>di una disabilità sensoriale, La normativa vigente, Introduzione alle nuove tecnologie, Ausili informatici per problemi visivi, Informatica per Disabilità uditive.</p> <p>Master annuale di I livello (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “A.C.D.S. LA FORMAZIONE PER L’ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E PER L’AUTONOMIA PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE”. Titolo conseguito in data 11/12/2015.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Anno accademico 2011 – 2012 Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Moduli su varie forme e metodologie didattiche di scrittura; approfondimento ed elaborati personali sui temi della scrittura giornalistica, creativa, autobiografica, professionale, letteraria, descrittiva, della storia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master annuale di I livello (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “<i>La scrittura: insegnare le pratiche</i>”. Titolo conseguito in data 18/12/2012.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>30/01/2008 – 13/04/2011 Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Dottorato di Ricerca in “Progettazione e Valutazione dei processi formativi” (XXIII ciclo) / Metodologia della ricerca pedagogica, Modelli docimologici e valutazione dei processi formativi, Sistema formativo e progettazione, Analisi delle pratiche educative.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>PhD in Progettazione e valutazione dei processi formativi, conseguita il 13 aprile 2011 presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2004/05 – 2005/06 Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Pedagogia della comunicazione, Storia dell’educazione e delle istituzioni educative, Storia della comunicazione visiva e oggettuale, Sociologia dell’educazione, Filosofia morale II, Psicologia dell’educazione, Pedagogia della famiglia, Genetica, Pedagogia speciale, Filosofia della mente, Teoria del ragionamento, Laboratorio di Lingua inglese II, Tecniche di ricerca e di elaborazione dei dati, Sociologia del mutamento sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, conseguita il 27-03-2007 con votazione 110/110 e lode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2001/02 – 2003/04 Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Pedagogia generale, Storia della Pedagogia, Letteratura italiana, Storia medioevale, Lingua inglese, Laboratorio d’informatica, Laboratorio di comunicazione, Pedagogia generale II, Psicologia dello sviluppo, Storia della filosofia, Filosofia teoretica I, Metodologia della ricerca pedagogica, Filosofia dell’educazione, Didattica generale, Bibliografia e biblioteconomia, Istituzioni di diritto pubblico, Bioetica, Sociologia della devianza, Geografia, Filosofia morale I</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea triennale in Scienze dell’educazione e della formazione, indirizzo <i>Scienze dell’educazione</i>, conseguita il 25-02-2005 con voto di 110/110 e lode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>1996/97 – 2000/01 Liceo classico “Socrate”, Bari</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità classica (conseguito il 16/07/2001).
 - Date (da – a) 1996/97 - 1998/99
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Conservatorio di Musica “Niccolò Piccinni” (Bari)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Esame di Teoria e Solfeggio / Armonia, dettato ritmico e musicale, Solfeggio parlato e cantato
 - Qualifica conseguita Diploma di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale, con votazione 9/10 (cons. 24/06/1999).
 - Date (da – a) 2001/02, per la durata di 600 ore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione professionale per Sound Designer organizzato dall’associazione M.E.T.H.A. (progetto M.A.H.L.E.R.) presso il Conservatorio N. Piccinni di Bari
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Affronta le tematiche legate al Sound Designing (ossia alla creazione, alla manipolazione, e alla programmazione dei suoni) e all’audio engineering, con riferimento alle tecniche di registrazione digitale sia su nastro che su supporti di massa. I campi di applicazione di questo profilo afferiscono il restauro di fonti musicali e sonore deteriorate da recuperare, la post-produzione musicale, l’ecologia acustica.
- Sound Designer.**

Lingua

Madrelingua

Altra(e) lingua(e)

Italiano

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo ()*

	Comprensione	Parlato	Scritto
	Ascolto	Lettura Interazione orale	Produzione orale
	Ottimo	Ottimo Buono	Buono Ottimo

ESPERIENZE LAVORATIVE UNIVERSITARIE E DI FORMAZIONE

- Date (da – a) Novembre 2018 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Esperto formatore all'interno del Catalogo "DidaSco - Didattiche Scolastiche" (cfr. www.uniba.it/didattica/didasco) finalizzato alla formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.
- Date (da – a) 08.03.2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Componente del Gruppo di Lavoro del progetto "PRODID - TLL (Teaching Learning laboratory) Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica", nato in seno al Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per promuovere l'innovazione e la qualificazione della didattica universitaria. L'obiettivo ultimo del progetto, che rientra all'interno delle azioni della rete nazionale ASDUNI (Associazione Italiana per

lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università) ed è in linea con le più prestigiose pratiche internazionali, è quello di creare le condizioni per l'istituzione di un Teaching Learning Centre di Ateneo che operi in forma stabile nella formazione della docenza universitaria e nel supportare il Faculty development (DR793 del 08.03.2018, che ha previsto un allargamento del gruppo di lavoro definito inizialmente con D.R. n. 2843 del 19/09/2017)

- Date (da – a) Da settembre 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 - Tipo di impiego Membro del gruppo di lavoro costituito con il D.R. 2843 del 19 settembre 2017 (finalizzato alla pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto di cui all'obiettivo A, azione a) del Documento di Programmazione Integrata 2017-2019, nonché ricomprese nella seconda fase della sperimentazione PRODID – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- Date (da – a) 1 marzo 2017 – 1 marzo 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 - Tipo di impiego Assegno di tipo B per la collaborazione ad attività di ricerca nel SSD M-PED/03 sul tema di ricerca “Lo sviluppo professionale del docente in servizio attraverso il dispositivo della ricerca collaborativa: impatti formativi e istituzionali” - Programma di Ricerca n. 11.16 - settore: M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione sotto la guida del Responsabile Scientifico Prof.ssa Loredana Perla.

- Date (da – a) Lettera di incarico del 26.04.2017 Prot. n.2839 3.2v
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MAZZINI - MODUGNO” scuola Polo Regionale per la formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei Regionali di Valutazione, attraverso la realizzazione del Progetto “FORM...AZIONE FIL ROUGE VALUT...AZIONE”
 - Tipo di impiego Tutor esperto della valutazione per lo svolgimento delle attività inerenti la formazione dei Dirigenti Scolastici sulla valutazione.

- Date (da – a) 11 gennaio 2017 – in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale
 - Tipo di impiego Prot. n. AOODRPU/543 dell'11 gennaio 2017
Ruolo di Componente i Nuclei Regionali di Valutazione dell'attività dei Dirigenti scolastici istituiti presso l'USR per la Puglia per il triennio 2016/2019.

- Date (da – a) 6-7 marzo 2017 (4 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo delle Scienze umane, economico-sociale e linguistico “Giordano Bianchi-Dottula” Bari.
 - Tipo di impiego ESPERTO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE PROGETTO RE.CO.MI. “Nella RETE delle COmpetenze per il Miglioramento”. Formazione sui temi:
- come progettare unità di competenze
- come valutare le competenze: come elaborare le rubriche per la valutazione delle competenze

- Date (da – a) Dal 30 ottobre 2015 – in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 - Tipo di impiego Partecipazione al progetto di ricerca “La valutazione dell'agire educativo. Modelli, pratiche, dispositivi”, dell'Unità "Didattica, Comunicazione, Tecnologie” (area 11, Fondi di Ateneo ex 60% 2014), coordinata da Loredana

Perla, del dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- Date (da – a) 11-11-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje
- Tipo di impiego Lezione in videoconferenza, su invito, dal titolo "Educare alle competenze letterarie: proposte per la didattica del triennio dei corsi di laurea di tipo umanistico-letterario", rivolto a docenti e studenti universitari del Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje (<https://italijanistika.blogspot.it/2016/11/venerdi-11-novembre2016-dalle-ore-11.html#links>). La lezione si è inserita nell'ambito del Progetto "La valutazione nell'insegnamento/apprendimento delle lingue e letterature straniere", coordinatrice del progetto Prof.ssa Radica Nikodinovska della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje.

- Date (da – a) 25-11-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Attività di docenza dal titolo "Valutare compiti autentici nell'apprendimento della Geostoria" all'interno dello Short Master "Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della Geostoria", diretto da Loredana Perla. La lezione si è svolta presso l'aula Seminari "Don Tonino Bello" del Palazzo Chiaia Napolitano del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 25 novembre 2016 a partire dalle ore 15.30 alle ore 19.30.

- Date (da – a) Da febbraio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Membro del gruppo di lavoro impegnato nel Progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" – **PRODID (D.R. 428 del 22/02/2016)**, all'interno della sperimentazione di ricerca QUARC docente, promossa dal Presidio di Qualità dell'Ateneo – Università degli Studi di Bari Aldo Moro - e dall'ANVUR.

- Date (da – a) Settembre – ottobre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale di Stato per i Servizi Socio Sanitari "SEVERINA DE LILLA" di BARI
- Tipo di impiego Esperto nell'ambito del Progetto DIRITTI A SCUOLA Sezione D (di cui all'avviso n. 1/2016), relativamente alla figura di FORMATORE per le seguenti Tematiche/Laboratori:
A. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, attività rivolte a docenti interni:

Laboratorio 1: ore 10 - Didattica laboratoriale per il raggiungimento delle competenze. Strategie di didattica inclusiva attiva per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Laboratorio 3: ore 10 - Criteri e strumenti di verifica/valutazione dell'apprendimento e certificazione delle competenze. La valutazione degli studenti con BES

- Date (da – a) a.a. 2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
- Liceo Fermi di Bari.
- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di Bari.
- Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.
- a.a. 2014-2015
- Co.Re.Com. Puglia
- Coordinamento della ricerca "*La dieta mediale nell'Università barese*" (2015), somministrazione degli strumenti di raccolta dei dati (interviste e questionari), attività di analisi qualitativa dei dati con software dedicati (NVivo), stesura del report che documenta gli esiti del progetto di ricerca, curatela della pubblicazione finale.
- Marzo-giugno 2016 – totale ore 20
- DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO MODUGNO (BA)
- ESPERTO - Attività di formazione per coordinatori/referenti per l'inclusione. Rete "Inclusive in Progress" - Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. N. 37900 del 19.11.2015). Tematiche: Il modello ICF - Conoscenza del modello ICF (struttura e modalità di uso dell'ICF a scuola). Descrivere la disabilità con il linguaggio condiviso dell'ICF. Compilare il PEI e il PDF secondo il modello ICF; **L'Index per l'inclusione** - Conoscenza del documento "L'Index per l'inclusione" (Tony Booth, Mel Ainscow) per automigliorare i processi all'interno della scuola. Elaborazione di schede e modelli per la rilevazione del grado di inclusività della scuola.
- Giugno 2016 – totale ore 21
- Istituto Comprensivo ARTISTIDE GABELLI BARI S. SPIRITO
- Formazione in servizio per docenti sulle "Tematiche relative alla programmazione per competenze".
- Aprile – Maggio 2016 – totale 30 ore
- I.S. FEDERICO II STUPOR MUNDI CORATO (BA)
- Corso di formazione "DIDATTICA PER COMPETENZE".
- 25 gennaio 2016 – 1 giugno 2016 (per un totale di 30 ore complessive)
- ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI BARI
- ESPERTO - Attività di formazione per il progetto "*Formiamoci per Formare – A Scuola di... Competenze*" - Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione

e certificazione.

- Date (da – a) 11 e 18 febbraio 2016 (per un totale di 7,5 ore complessive)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CASSA COLF, EBIN COLF, FONDO COLF, CGIL FILCAMS Bari.
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione per il *Corso di formazione specializzata per collaboratori familiari*. Modulo Servizi alla persona.

- Date (da – a) 1 luglio 2012 – 30 giugno 2013 (12 mesi)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca
- Tipo di impiego Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca nel SSD M-PED/01 sul tema di ricerca “Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate. Studio di caso di servizi educativi per l’adolescenza” (durata: 12 mesi) sotto la guida del Responsabile Scientifico Prof.ssa Maria Grazia Riva, nell’ambito dei Fondi PRIN 2009.

- Date (da – a) 07/10/2013 – 17/12/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.
- Tipo di impiego Partecipante al progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff".
Progettazione del corso di formazione pilota EduEval sulla figura del Valutatore del lavoro educativo.
Gestione della piattaforma e del modulo e-learning della formazione EduEval.

- Date (da – a) a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Foggia
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto “Tutor e-learning” per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) (Cod. Sel. 63-2014).

- Date (da – a) a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Politecnico di Bari
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto “Tutor e-learning” per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)

- Date (da – a) a.a. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Foggia
- Tipo di impiego borsa di studio finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca, della durata di 12 mesi, per lo svolgimento di un programma di ricerca dal titolo “Tutorato e-learning di Ateneo, supporto nell’erogazione della formazione a distanza e nella valutazione degli apprendimenti”

- Date (da – a) a.a. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Politecnico di Bari
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto “Tutor e-learning” per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) e docente coordinatore

laboratori didattici -TFA

- Date (da – a) 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto di Servizio Civile Nazionale - Università degli Studi di Bari
 - Tipo di impiego Conferimento incarico di docenza per formazione aggiuntiva, di 12 ore, per il corso di “Comunicazione interpersonale: principi e metodi didattici”

- Date (da – a) a.a. 2013/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 - Tipo di impiego Docente del modulo “*Scritture professionali: la scrittura delle mappe per la formazione*” all’interno del Master annuale di I livello (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “*Scritture creative e professionali*”

- Date (da – a) a.a. 2010-2011; 2011-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIBA – USR Puglia
 - Tipo di impiego Tutor didattico della piattaforma e-learning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>)

- Date (da – a) 04/06/2014 (2 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Secondo Circolo Didattico Rosmini di Andria
 - Tipo di impiego ESPERTO - Attività di docenza corso Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione e certificazione

- Date (da – a) 16/01/2015 - 27/04/2015 (14 ore totali)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “RETE KOINE’ (ACCORDO DI RETE “PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA”; scuola capofila l’Istituto Comprensivo “MAZZINI-MODUGNO” di Bari)
 - Tipo di impiego ESPERTO - Attività di docenza PROGETTO ART. 5 COMMA 1 LETTERA E) D.M. 351 DEL 24/05/2014 DECRETO 812 DEL 30 OTTOBRE 2014
Formazione dal titolo “*Didattica dell’inclusione e valutazione del grado di inclusività della scuola*” (14 ore totali) presso i seguenti istituti scolastici:
- l’Istituto scolastico “GIOVANNI XXIII” di Martina Franca (16/01/2015, 2 ore).
- l’Istituto scolastico “G. PALMIERI” di Lecce (20/01/2015, 2 ore)
- l’Istituto Comprensivo “MAZZINI-MODUGNO” di Bari (9/03/2015, 2 ore)
- l’Istituto scolastico comprensivo Corigliano d’Otranto - Melpignano (31/03/2015, 2 ore)
- l’Istituto scolastico “GIOVANNI XXIII” di Martina Franca (01/04/2015, 2 ore).
- l’Istituto scolastico comprensivo Balilla - Imbriani di Bari (27/04/2015, 4 ore).

- Date (da – a) 16/06/2015 e 18/06/2015 (6 ore totali)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro 1° CIRCOLO DIDATTICO “E. DE AMICIS”, Trani
 - Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione corso Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione e certificazione, dal titolo “La valutazione delle competenze” Istituzioni scolastiche aderenti all’Accordo di Rete “Progetto di Formazione

sulle Indicazioni Nazionali 2012”:
 1°Circolo Didattico “De Amicis” di Trani – scuola capofila
 Scuola Secondaria di I grado “G. Rocca”
 Scuola Secondaria di I grado “Baldassarre”
 Scuola dell’Infanzia Paritaria “San Paolo”
 Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze umane “De Sanctis”

- Date (da – a) 17/06/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Europe Direct Puglia, sportello informativo dell’Unione europea, gestito dal Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Bari
- Tipo di impiego ESPERTO – Intervento su invito per la Summer School “Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie” – I Edizione (1 ora)

- Date (da – a) Dal 30/01/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Psicologia, Scienze Pedagogiche e Didattiche, Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Attività di assistenza e supporto didattico, di collaborazione a progetti di ricerca, di tutorato ai laureandi, di organizzazione di eventi, convegni e congressi nazionali ed internazionali. Partecipazione a Progetti di ricerca in area psico-pedagogica e didattica (cfr. sezione). Progettazione europea nell’ambito del *Lifelong Learning Programme* e del *Settimo Programma Quadro*. Consolidata esperienza nella metodologia della ricerca educativa e didattica, in particolare nell’utilizzo di dispositivi per la raccolta di dati quali-quantitativi: interviste, questionari, osservazioni, focus group, videoriprese. Comprovata esperienza nell’analisi dei dati, nell’utilizzo di software di analisi computazionale e nella stesura di progetti, report di ricerca e saggi scientifici. Esperta nella gestione e documentazione di percorsi di ricerca e di itinerari di formazione.

- Date (da – a) Da aprile 2009/ottobre 2010.
- Ideazione, progettazione e realizzazione del progetto di diffusione della cultura storico-scientifica attraverso laboratori teatrali in alcune scuole pugliesi, dal titolo **“PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”**, vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

- Date (da – a) Anno scolastico 2002-2003; 46 ore totali.
- Collaborazione volontaria, per un totale di 46 ore, nell’ambito di un progetto di sostegno scolastico, rivolto a 30 minori a rischio di devianza, presso la V Circoscrizione Japigia-Torre a mare (anno scolastico 2002-2003), e gestito in rete dall’Associazione “Pegaso”, dalla Cooperativa sociale C.R.E.A. e dalla Cooperativa sociale “Il Filo di Arianna”.

- Date (da – a) 1-07-2009/31-07-2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto scolastico S.M.S. *Nicola Pende* - Noicattaro, via Lamanna, 2, 70016 (BA)
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d’opera occasionale (per particolari attività e insegnamenti facoltativi e integrativi)
- Principali mansioni e responsabilità Esperta nella conduzione del laboratorio didattico di pittura della durata di 9 h all’interno del laboratorio “Alleniamoci alla Vita”, rivolto ad alunni di prima media e agli alunni delle classi quinte del territorio, autorizzato e finanziato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (Programma Nazionale “SCUOLE APERTE”).

CONTRATTI DI

INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

- 1 - Date (da – a) a.a. 2011-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale
• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Programmazione e valutazione educativa*, 30 ore; CFU 5.
- 2 - Date (da – a) a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Milano Bicocca.
• Tipo di impiego Conferimento incarico di docenza del Laboratorio "*Professione e contesto*" (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A047-A049 (Matematica; Matematica e fisica).
- 3 - Date (da – a) a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Milano Bicocca.
• Tipo di impiego Conferimento incarico di docenza del Laboratorio "*Professione e contesto*" (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A019 (Discipline giuridiche ed economiche).
- 4 - Date (da – a) a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Milano Bicocca.
• Tipo di impiego Conferimento incarico di docenza del Laboratorio "*Professione e contesto*" (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A017 (Discipline economico-aziendali).
- 5 - Date (da – a) a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro DIDATECH – Politecnico di Bari
• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia e didattica speciale*, M-PED/03, nell'ambito dei corsi di *Tirocinio Formativo Attivo* attivati presso il Dipartimento, 30 ore; CFU 6.
- 6 - Date (da – a) a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale
• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia speciale*, M-PED/03, 40 ore; CFU 6.
- 7 - Date (da – a) a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia speciale*, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
- 8 - Date (da – a) a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia
• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo*, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
- 9 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale

- Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia speciale*, M-PED/03, 40 ore; CFU 6.
- 10 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso Tirocinio Formativo Attivo, Classi di abilitazione A245 - A246 e Classi - A059 - A039
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Pedagogia e didattica speciale*, M-PED/03, 36 ore; CFU 6.
- 11 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DIDATECH – Politecnico di Bari, corso Tirocinio Formativo Attivo
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Didattica e pedagogia speciale*, M-PED/03, 15 ore; CFU 3.
- 12 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Giurisprudenza, corso Tirocinio Formativo Attivo
 - Tipo di impiego Laboratorio pedagogico didattico sulla didattica delle discipline giuridiche ed economiche per i bisogni speciali classe A019, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
- 13 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. FLESS, corso Tirocinio Formativo Attivo
 - Tipo di impiego Laboratorio pedagogico-didattico per la disabilità e i BES per la Geografia classe A039, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
- 14 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti, corso Tirocinio Formativo Attivo
 - Tipo di impiego Laboratorio pedagogico didattico per le TIC per la chimica agraria – A012, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
- 15 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento in “Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
- 16 - Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Foggia, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento in “Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”, M-PED/03, 15 ore; CFU 2.

ALTRE INFORMAZIONI

Consolidata esperienza nella metodologia della ricerca educativa e didattica, in particolare nell'utilizzo di dispositivi per la raccolta di dati quali-quantitativi: interviste, questionari, osservazioni, focus group, videoriprese. Comprovata esperienza nell'analisi dei dati con l'utilizzo del software di analisi statistica sociale SPSS e nell'analisi linguistica computazionale con l'utilizzo dei software N-Vivo, AtlasTi e T-Lab.

Partecipazione a Progetti di ricerca in area psico-pedagogica e didattica, attività di assistenza e supporto didattico, di organizzazione di eventi, convegni e congressi nazionali ed internazionali. Esperta nella gestione e documentazione di percorsi di ricerca e di itinerari di formazione, esperta nella stesura di progetti, report di ricerca e saggi scientifici.

MEMBRO DI COMMISSIONI

- Membro della Commissione giudicatrice per la prova selettiva del Concorso di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con D..R. 177 del 28 agosto 2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 03/10/2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione per l'esame finale TFA classe A050, a.a. 2013-2014, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Membro della Commissione di Laurea per il CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'ANIMAZIONE SOCIO CULTURALE D.M. 270/04, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, a.a. 2013/2014.
- Membro commissioni per lo svolgimento degli esami dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2014/2015, Università degli Studi di Foggia.

PARTECIPAZIONE SCIENTIFICA A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI

Partecipante al progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.

PRIN 2009 "La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment", coordinatore scientifico Prof.ssa L. Mortari (durata PRIN: 24 mesi); partecipazione in qualità di assegnista di ricerca dell'Unità operativa dell'Università di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa M.G. Riva (tema: "Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate).

COORDINAMENTO DI PROGETTI DI RICERCA IN AREA DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Coordinamento della ricerca all'interno del progetto "La musica sperimentata in verticale", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Scolastico Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti) e Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001137 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 11, finalizzati alla promozione della cultura musicale nella scuola).

Coordinamento della ricerca "*La dieta mediale nell'Università barese*" (2015) commissionata da Co.Re.Com. Puglia.

Co-coordinamento, con Francesca Morgese, del Progetto "**PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro**", vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA IN AREA DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Membro del Comitato tecnico scientifico del progetto "A SCUOLA DI CITTADINANZA. CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DELLE CITIZENSHIP SKILLS", relativo al Bando Legalità Monitor 440 Avviso n.444 del 24 gennaio 2018 dell'Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani con sede legale in viale delle Regioni 62 Bari (individuazione tramite provvedimento prot. n.226 del 27/10/2018 dell'Uciim - Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori).

Membro del progetto NUOVE VISIONI NON VIOLENTE. TEATROTERAPIA, VIDEO E NARRAZIONE DI SE' PER LA CONSAPEVOLEZZA. Progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul, Dipartimento per le Pari Opportunità, 2018.

Membro del Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla promozione della cittadinanza attiva e alla legalità - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA).

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: membro del Gruppo di Lavoro Tecnico-organizzativo di Ateneo (GTA) per l'attuazione della sperimentazione PRODID “Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica” all’interno dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. PRODID rientra all'interno della sperimentazione nazionale promossa dall'Università di Padova in collaborazione con il Gruppo Nazionale Anvur "Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario" QUARC docente, finalizzata ad effettuare una prima rilevazione di pratiche, credenze e bisogni del corpo docente (dal 22-02-2016 a oggi).

Membro del gruppo di ricerca all’interno del progetto “Migliorare gli apprendimenti, innovando la didattica: laboratori di ricerca-azione per la qualità delle competenze nell’ambito del curricolo verticale”, in rete con Istituti Scolastici della Rete Labor (Scuola capofila Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari) e l’USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all’implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all’interno del progetto “Valutazione dell’inclusione scolastica”, in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Comprensivo Don G. Bosco di Massafra) della provincia di Taranto e l’USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all’implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all’interno del progetto “L’innovazione didattica per/con lo studente”, in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Istituto Comprensivo Vico-De Carolis di Taranto) e l’USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all’implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all’interno del progetto “Super Kid... va in rete”, in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Liceo Statale "T. FIORE" - Liceo Classico "C. SYLOS" di Terlizzi (BA) - Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001135 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 14, finalizzati ai Piani di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo).

Membro del gruppo di ricerca all’interno del progetto “ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE”, Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di Bari. Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.

Membro dell’équipe di ricerca del Workpackage “Training” all’interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari).

Membro della collaborazione scientifica e accordo di ricerca (2015) fra l'*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*, la Rezekne Higher Education Institution, Latvia e la Šiauliai University, Lithuania per l'organizzazione dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, May 27-28, 2016. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Preschool Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy, Lifelong Learning, Psychology, Health and Sports, Art and Design, Information Technologies in Education.

Membro dell'équipe di ricerca co-coordinata da L. Perla, P. Limone e M. Baldassarre, dal titolo "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotta nell'anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'Università di Foggia.

Membro del progetto di ricerca-formazione "Gli organizzatori dell'insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa" - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) - Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2013 in collaborazione con l'USR Puglia e il gruppo di ricerca DidaSco.

Membro del gruppo di lavoro "Pedagogia della scuola", della Società Italiana di Pedagogia, coordinato da L. Perla e B. Martini.

Membro dell'équipe di ricerca dell'Unità operativa dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto PRIN 2009, dal titolo "**La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment**", coordinatore scientifico Prof.ssa Luigina Mortari.

Membro dell'équipe di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto "**Analisi e valutazione dell'impatto educativo del volontariato nei servizi educativi**". Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci.

Membro dell'équipe di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto "**Valutazione e monitoraggio delle professioni educative di secondo livello**". Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci

Membro del progetto di ricerca-formazione "**La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche**", coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2010 in collaborazione con l'USR Puglia e il gruppo di ricerca *DidaSco* (Didattiche Scolastiche); l'obiettivo del progetto, rivolto a 20 istituti liceali pugliesi, è di formare gli insegnanti a una didattica per competenze nel Liceo a partire dall'analisi delle loro pratiche didattiche ordinarie attraverso il dispositivo della *triangolazione riflessiva* fra didatti generalisti, didatti disciplinaristi e insegnanti.

Tutor didattico della piattaforma elearning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>).

Membro dell'équipe di ricerca sul **Servizio di Tirocinio** nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari coordinata dalla prof.ssa Loredana Perla e svoltasi nell'a.a. 2011-2012.

Membro dell'équipe di ricerca per la valutazione del metodo di lecto-scrittura "**Globalismo affettivo**" (ideato dal Maestro Vito De Lillo) nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Aldo Moro in collaborazione con l'USR Puglia.

Progetto "**PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro**", vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

Membro del pre-monitoraggio scientifico del progetto **Sport a scuola "La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport"** coordinato dalla prof.ssa L. Perla in collaborazione con il Prof. P. Aschieri.

Progetto di ricerca "**Il supervisore del tirocinio**" coordinato dai prof.ri E. Damiano e C. Laneve all'interno del

gruppo di lavoro APRED (Analisi delle Pratiche Educative); avviato nel 2009, il progetto ha per obiettivo l'analisi delle routine nelle pratiche dei *Supervisor di Tirocinio* all'interno dei percorsi di formazione all'insegnamento.

PARTECIPAZIONE A SCUOLE ESTIVE E SEMINARI INTERNAZIONALI

Partecipazione al seminario formativo **L'ANALISI QUALITATIVA CON L'USO DEL SOFTWARE ATLAS.TI** - INDAGINE "Didattica e Insegnamento in Università" DOCENTE: dott.ssa Elena De Vido 23 – 24 novembre 2016. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata Università degli Studi di Padova.

Partecipazione al "Corso base di formazione all'uso del software *Nvivo 10.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory*". Università degli Studi Roma Tre, Roma, 18-22 marzo 2013.

Partecipazione alla "Scuola Estiva" in "Pratiche di Scrittura", presso la Libera Università di Bolzano (Bressanone), organizzata da "Graphein", Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, per un totale di 25 ore formative dal 26 al 29 agosto 2009; all'interno della Scuola, partecipazione al laboratorio "Scritture di sé e implicazioni educative", condotto dal prof. Duccio Demetrio, e del laboratorio "Mettere in forma l'esperienza: scrittura e percorsi di pensiero" condotto dalla prof.ssa Angela Chiantera e dalla prof.ssa Emanuela Cocever.

Partecipazione al Progetto di Studio e Ricerca "Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza", Cattedra di Didattica generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari – Dpt. Di Scienze Pedagogiche e Didattiche – Siped – Graphein - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, c/o Casa Cilona, Ceglie Messapica (Br), incontri nelle date: 18-23-30 luglio 2009, 6-7-20-30 agosto 2009, 3-9-17-20 settembre 2009. Per un totale di 44 ore di Formazione.

Partecipazione al «*Séminaire commun des RESEAUX OPEN et VISA*» dal titolo «*L'utilisation des vidéos dans l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage*», IUFM Nantes 2-3 aprile 2009 Université de Nantes – CREN – OPEN.

Partecipazione alla "Scuola Estiva" in "Pratiche di Scrittura", presso la Libera Università di Bolzano (Bressanone), organizzata da "Graphein", Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, per un totale di 26 ore formative dal 28 al 31 agosto 2008; all'interno della Scuola, partecipazione al laboratorio "Scrivere la vita emotiva nelle professioni della cura", condotto dalla prof.ssa Vanna Iori.

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Scrivere la storia e insegnarla", 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno Internazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente", 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistemico", 22 aprile 2016 Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro dell'Organizing Committee dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2016. Rezekne Academy of Technologies May 27-28, 2016.
<http://conferences.ru.lv/index.php/SIE/SIE2016/about/organizingTeam>.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla

progettazione nel primo biennio”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014”; Relatori: Prof. E. Galli della Loggia; Prof. A. Brusa, Prof.ssa L. Perla, dott.sse V. Vinci e N. Schiavone; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno di presentazione della nuova Rivista SIM – Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola; Relatori: Prof. P.C. Rivoltella; M. Piccinno; Prof.ssa L. Perla, 23 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento”: Lectio magistralis “Perché la storia”, Prof. E. Galli della Loggia; Discussant: Prof. A. d’Itollo, Prof. A. Brusa, Prof. R. Pagano, Prof.ssa V. Bosna, Prof.ssa F. Pesare, Prof.ssa M. Dentamaro; 10 marzo 2014 -- l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “Le tecnologie educative per lo sviluppo delle competenze storiche”, proff. P. Limone, M. Baldassarre - l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo; 26 marzo 2014 - l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo .

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali”; relatrici Prof.ssa L. Perla, Prof.ssa M.T. Santacroce, dott.ssa V. Vinci, dott.ssa N. Schiavone; 28 aprile 2014 -- l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La ricerca didattica fra interdisciplinarietà e nuove frontiere”; relatori proff.ri L. Perla, P.G. Rossi, M. Sibilio, 3 dicembre 2014, Aula IV Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della *Segreteria organizzativa* del Convegno nazionale SiPed “*Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.

Organizzazione del Seminario di apertura del Progetto “*La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche. Progetto di ricerca-formazione*”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3 novembre 2011.

Membro della *Segreteria organizzativa* del *II Congresso Internazionale APRED*, “Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto”, tenutosi a Bari, il 29-30 aprile 2010.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E SCUOLE ESTIVE IN QUALITÀ DI RELATRICE

CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. Relazione dal titolo "The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers", **TEEM'18** (Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality), 24-26 October 2018, University of Salamanca.
2. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "The Vertical Curriculum Design in the Teaching of Musical Practice: a Research-Training Project", **ECER** - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.
3. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Citizenship Education and Shared Knowledge of Common Good: a Collaborative Training-Research", **ECER** - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.
4. Partecipazione al Seminario del programma internazionale "Education on Europe", della **Robert Bosch Stiftung** Foundation, tenutosi a Stoccarda dal 13 giugno 2018 al 16 giugno 2018.
5. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Teacher appraisal procedures and Professional Development in Italy: a collaborative research-training", **TEPE Conference 2018 – Teacher Education Policy in Europe**, University of Minho, Portugal 17th, 18th, 19th May, 2018.
6. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School*, 18th **Biennial ISATT CONFERENCE 2017**, 3-7 July, Universidad de Salamanca.
7. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* 18th **Biennial ISATT CONFERENCE 2017**, 3-7 July, Universidad de Salamanca.
8. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo "Educare alle competenze letterarie: esperienze e dispositivi metodologici", CONVEGNO INTERNAZIONALE LA VALUTAZIONE NELL'INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 12 SETTEMBRE 2016 - Facoltà di Filologia "Blaže Koneski" – **Skopje (Centro multimediale italo-macedone)**.12-09-2016
9. George Kritsotakis, Nikoletta Ratsika, Kleio Koutra, Lina Pelekidou, Mirosław Grewinski, Wojciech Duranowski, Roger Esteller Curto, Pilar Escuder Mollón, Gilberto Marzano, Velta Lubkina, Daniele Sartori, Elisabetta Biffi, Viviana Vinci, Loredana Perla, Maria Grazia Riva. Presentation of the project 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF' (in greek: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF'). 8th Pan-Hellenic and 7th Pan-European Scientific and Professional Nursing Conference, Thessaloniki, Greece, May 7th - 10th, 2015.
10. Relazione "Presentation of the state of art of the Pilot Training Course", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
11. Relazione "Presentation of the national Pilot Training Course - UNIBA", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
12. Relazione "Towards the final Curriculum for Evaluator Profile", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
13. Relazione "What is evaluation?", First kickoff meeting "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Lifelong Learning Programme Grundtvig – Multilateral Project, Jurmala (Latvia), 21 gennaio 2014.
14. Paper Vinci V., Pavan C. (2013). *Deconstructing quality of professional practice through evaluation. Between daily practices and formal documents of assessment in educational services*, **EAPRIL 2013** conference "Where Practice and Research on Learning and Development Meet" - November 27-29, 2013 - Haute École Pédagogique - BEJUNE, Biel/Bienne, Switzerland.
15. Relazione dal Titolo *Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the DidaSco research project group* - **SIREM 2013** International Conference "ICT in Higher Education and Lifelong Learning" – University of Bari, November 14-15, 2013 Bari.
16. Presentazione del Paper dal Titolo *Writing & University internship: an educational path*, 7th European Research Conference - **ESREA 2013**, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin.

17. Presentazione del Paper dal Titolo *Planning Competences In "new" High Schools: DidaSco Research Project* (with Perla L. and Schiavone N.), **2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology** - GENOVA 7-8-9 Marzo 2013
18. Presentazione del Paper dal titolo *Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching*, **ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching**, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho – Portugal (double-blind review).

CONVEGNI NAZIONALI

1. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti", Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes", Università degli Studi di Salerno, 25-26 OTTOBRE 2018.
2. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Progettare il curricolo di musica: fra techne e creatività", Convegno nazionale SIPED "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 18-19 ottobre 2018.
3. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. Traiettorie didattiche identitarie per la promozione della cittadinanza responsabile", CONVEGNO SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, 25 gennaio 2018, Roma, Università di Roma Tre.
4. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Don Milani Maestro: perché leggere oggi la sua proposta didattica", 9 novembre 2017, Liceo Don L. Milani, Acquaviva delle Fonti (BA).
5. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Sviluppo professionale del docente, valutazione di sistema e valorizzazione del merito: un progetto di ricerca-formazione DidaSco", CONVEGNO NAZIONALE SIPED, Università degli Studi di Firenze, 27 ottobre 2017.
6. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Lettere a San Nicola 2016, esiti dell'analisi testuale: Analisi documentale dei corpus testuali: lettere dei bambini, didascalie immagini, schede insegnanti". Seminario "Verso un curriculum nicolaiano - Scuola - Identità – Territorio", 18 ottobre 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
7. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Domande a risposta aperta del questionario ASDU: l'analisi del contenuto con Atlas.ti*. Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica) dal titolo "Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria: un approccio di sistema", Bari, 27 e 28 giugno 2017.
8. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Autovalutazione e miglioramento: analisi dei bisogni di formazione delle scuole in Puglia*. Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Salerno, 23 e 24 marzo 2017.
9. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito: per una cultura documentale della valutazione di sistema della scuola*. Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Salerno, 23 e 24 marzo 2017.
10. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione di presentazione del progetto "La Musica Sperimentata in Verticale", Progetto MIUR D.D. 1137 *Promozione della cultura musicale nella scuola*, 10 marzo 2017, Istituto Statale Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti, Bari.
11. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo "Nessuno escluso: prospettive di didattica inclusiva", Convegno "I bambini ci (ri)guardano" 10 anni dalla fondazione della Cooperativa Sociale "I bambini di Truffaut", 14 febbraio 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
12. PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO: RELAZIONE dal titolo "Presentazione risultati del secondo anno della ricerca", Convegno "Scrivere la storia e insegnarla", 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
13. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Dai RAV ai PDM: restituzione degli esiti e prospettive di sviluppo", Seminario Regionale sulla FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI e NUCLEI DI VALUTAZIONE NELLA REGIONE PUGLIA A.S. 2015/2016 - "Dal RAV al PDM – Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti", 27 Maggio 2016 Aula Magna "Attilio Alto" - Politecnico di Bari
14. Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo "Il dispositivo di progettazione dell'unità di competenza nella formazione in servizio degli insegnanti. Esperienze di ricerca-formazione collaborativa in Puglia", Convegno SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
15. Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo "Valutazione e sviluppo della Scuola pugliese: un progetto di ricerca-formazione collaborativa tra Scuola e Università", Convegno

- SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
16. 21/04/2016 Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo “Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM”, Liceo Scientifico “Fermi Monticelli” Brindisi.
 17. Relazione “Media Education e Università: la ricerca CoReCom a Bari”, Convegno Sirem 2016 “L’educazione Digitale” - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
 18. Relazione “Formazione degli insegnanti, tecnologie e inclusione: un’indagine esplorativa con i docenti specializzandi”, Convegno Sirem 2016 “L’educazione Digitale” - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
 19. 21/03/2016 Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo “Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare”, D.D. “Pascoli – Santa Chiara”, Foggia.
 20. 23/03/2016 Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo “Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare”, Liceo Scientifico “Fermi Monticelli” Brindisi.
 21. 20/04/2016 Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo “Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM”, D.D. “Pascoli – Santa Chiara”, Foggia.
 22. Relazione “*Formazione iniziale degli insegnanti e inclusione: una ricerca-formazione sui dispositivi metacognitivi inclusivi*”, Convegno Internazionale “*NESSUNO ESCLUSO - Trasformare la scuola e l’apprendimento per realizzare l’educazione inclusiva*”, 28 gennaio 2016, Università di Bergamo.
 23. Relazione “Training for the European Evaluator: a Proposal for a Curriculum”, Final Conference EDUEVAL, 17 Dicembre 2015, Università di Milano-Bicocca.
 24. Relazione “Risultanze della ricerca”, Seminario “I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.
 25. Relazione “Formare il valutatore dell’agire educativo: il progetto EDUEVAL presso l’Università di Bari Aldo Moro”, Convegno SIPED “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università, Bressanone, 3-5 dicembre 2015.
 26. Relazione “*La formazione dei valutatori degli staff nel campo dell’educazione degli adulti. Il corso pilota di formazione EduEval*”, X Edizione Summer School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, 8 settembre 2015.
 27. Relazione “*Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*” - EM&MITALIA2015 Multiconferenza italiana su e-learning, media education e moodle moot, Genova, 9 settembre 2015.
 28. Presentazione dei risultati del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia della Scuola”, in occasione della Seconda Summer School Siped, 15-18 luglio 2015, presso l’Università di Enna Kore.
 29. Relazione su invito, dal titolo “*Valorizzare l’altro: per una didattica dell’inclusione a scuola*”, Summer School “Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie” – I Edizione, Europe Direct Puglia, sportello informativo dell’Unione europea, gestito dal Dipartimento di Scienze Politiche, 17/06/2015, Aula Starace, Università di Bari.
 30. Relazione “*Le risultanze delle interviste di esplicitazione*”, Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014”; Relatori:, Prof. E. Galli della Loggia; Prof. A. Brusa, Prof.ssa L. Perla, dott.sse V. Vinci e N. Schiavone; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
 31. Relazione “*Il progetto EduEval: una ricerca esplorativa sui valutatori degli staff educativi*”. Congresso nazionale SIRD 2014 Apprendere per insegnare. Salerno, 12 dicembre 2014.
 32. Relazione “*Dispositivi metacognitivi per la formazione inclusiva*”, Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
 33. Relazione “*La valutazione partecipata dell’inclusione dei contesti sociali*”, Convegno Internazionale “Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettiva internazionale”, Università degli Studi di Bergamo, 23-24 ottobre 2014.
 34. Relazione “*La complessità del fare ricerca sulla valutazione educativa*”, Seminario Pedagogico Nazionale “La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione”, Bari, 23 settembre 2014.
 35. Relazione “Cronoprogramma della ricerca-formazione *Gli organizzatori dell’insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa* - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) - Indicazioni nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, il giorno 28 aprile 2014, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

36. Relazione “*Atti routinari di insegnamento e dispositivi vicarianti per una didattica dell’inclusione*”, Convegno LA VICARIANZA: *Il cervello emulatore di mondi*, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO; 26 MARZO 2014. Evento patrocinato da SIPED, SIRD, SIREM (KEYNOTE SPEAKER: Alain Berthoz).
37. Relazione *La valutazione nei servizi educativi per l’adolescenza. Modelli, pratiche, significati*, Convegno finale del P.R.I.N. 2009 - Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca - *Valutare come stimare: teorie e pratiche di valutazione*, 21 febbraio 2014, Università degli Studi di Verona.
38. Presentazione dei risultati di ricerca PRIN 2009, Convegno “*Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei Servizi Educativi per l’adolescenza*”, Milano-Bicocca, 18 dicembre 2013.
39. Relazione dal titolo “*La valutazione come strumento per decostruire, trasformare e comunicare la pratica professionale. Analisi degli aspetti impliciti ed espliciti della valutazione formale nei servizi educativi*”, Convegno annuale SiPed “*Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*”, Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3 - 4 - 5 ottobre 2013.
40. Relazione dal titolo “*Mappe mentali e mappe concettuali in didattica*”, in occasione del *Festival dell’Arte, dell’Antropologia e delle Scienze* sul tema *La mappa e le pratiche del mappare*. Università degli Studi della Basilicata, 16 novembre 2011, Matera.
41. Relazione dal titolo “*La didattica laboratoriale*”, in occasione della *Giornata di formazione dei formatori*, Fondazione ITS, Locorotondo (BA) 12 novembre 2011.
42. Relazione dal titolo “*La formazione alla didattica disciplinare fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based*” in occasione della VI Summer School della SIREF dal tema *La formazione degli insegnanti. Evidence based research and european benchmarks 2020*”, tenutasi a Rovereto dal 12 al 14 settembre 2011.
43. Relazione dal titolo “*Appunti per la formazione degli insegnanti di scienze: a partire dalla ricerca sulle pratiche di insegnamento*”, Convegno nazionale SiPed “*Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.
44. Comunicazione dal titolo “*Innovazione nella didattica delle scienze. L’approccio storico e la metodologia dello studio di caso*” in occasione del Convegno “*Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*”, Modena-Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010.
45. Relazione dal titolo “*Il progetto PERFORMASCIENZA: un esempio di introduzione della storia della scienza nella didattica delle discipline scientifiche*”, Convegno “*Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*”, Bari, 26-27 ottobre 2010.
46. Presentazione del volume MORGESSE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, in occasione della XX Settimana della cultura scientifica, Aula Magna Palazzo Ateneo, Bari 22 ottobre 2010.
47. Relazione dal titolo “*Analisi delle routine degli insegnanti: la spiegazione*” in occasione del IV Convegno SIRD – Società Italiana della Ricerca Didattica “*La ricerca nelle Scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto*”, 23-24-25 settembre 2010, Borgata Baldazza (Linguaglossa – CT).
48. Poster dal titolo “*Analisi delle routine nella pratica dell’insegnante*”, II Congresso internazionale APRED, *Analisi della pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto*, Bari, 29-30 aprile 2010.
49. Relazione dal titolo “*Le routine nelle professioni educative*”, Convegno di studio APRED, “*Alla ricerca di un’identità professionale. Il supervisore nella Formazione Primaria*”, 22 aprile 2009, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.
50. Relazione dal titolo “*I dilemmi dell’educare*”, convegno sul progetto “*Il giornale in Ateneo*” organizzato dall’Osservatorio Permanente Giovani Editori, Roma 11 giugno 2009.
51. Relazione dal titolo “*Rappresentare la scienza: il teatro, un modo di trasmettere cultura*” in occasione della IV Summer School della SIREF dal tema “*A che serve la Pedagogia? Panorama delle linee di ricerca educativa e formativa in Italia*”, tenutasi ad Apiro (MC) dal 17 al 20 settembre 2009.

ELENCO PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

1. Vinci V., Zaccaro V. (2017). *Progettare dispositivi per promuovere e valutare le competenze linguistico-letterarie: l'esperienza DidaSco* (pp. 541-562). In Nikodinovska R. (Ed.). *Assessment in Foreign Language & Literature Teaching*. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Blaže Koneski Faculty of Philology. ISBN 978-608-234-052-4.
2. Perla L., Vinci V. (2017). *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School* (pp. 409-417). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
3. Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* (pp. 921-930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
4. Vinci V. (2016). *Teachers' Training and Inclusive Metacognitive Tools*. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 27th-28th, 2016, Volume III, pp. 212-221. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/1438>.
5. Perla L., Vinci V. (2015). How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, 2015, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>.
6. Perla L., Vinci V. (2015). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-340-4 (monografia in inglese, tradotta in altre lingue)
7. Perla L., Vinci V. (2015). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1.* Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-339-8 (monografia in inglese, tradotta in altre lingue)
8. E. Biffi, G. Marzano, W. Duranowski, G. Kritsotakis, P. Escuder-Mollon, V. Vinci (2015). Evaluation for the professional development of adult education staff: a european project - ICERI2015 Proceedings.
9. 2015- Perla L., Vinci V. *A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators*. 12-14 October 2015, Istanbul, Turkey Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, pp. 675-682. ISBN: 978-605-64453-4-7.
10. Vinci (2015). *Collaborative Assessment of Social Inclusive Contexts*, in Dovigo F. (Ed.). *Special Education Needs and Inclusive Practices. An international Perspective* (pp. 192-197). University of Bergamo. ISBN 978-88-940721-0-5.
11. VINCI V., DESANTIS A., SCHIAVONE N. (2014). *Representations, technologies and competence for Learning Disabilities*. Atti del Convegno Nazionale SIREMSIEL2014. Perugia - 13-15 Novembre 2014.
12. PERLA L., VINCI V. (2014). *Writing & University internship: an educational path*, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th European Research Conference - **ESREA 2013**, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin, pp. 144-155. ISBN: 978-3-86004-297.
13. Perla L., Vinci V. (2014). Learning how to "incorporate" technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the DidaSco research project group. In Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) (2014). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*, November 14th-15th, Bari (Italy). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-227-1
14. PERLA L., VINCI V., SCHIAVONE N. (2013). *Designing competence in New Licei. Research & training by group DidaSco* (pp. 140-147), In Parmigiani D., Pennazio V., Traverso A. (Eds.). *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings*. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: ATEE aisbl. ISBN 9789081563956
15. Perla L., Vinci V. (2011). *Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching*, pp.302-313. In *Back to the Future: Legacies, Continuities and Changes in Educational Policy, Practice and Research* - ISBN:978-989-8525-00-0

MONOGRAFIE

16. Vinci, V. (2018). *La musica sperimentata in verticale. Un'ipotesi di progettazione curricolare dalla scuola dell'infanzia ai Licei musicali*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-521-7.
17. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-336-7.
18. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-337-4.
19. VINCI V., *Le routine dell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011. ISBN 978-88-568-4645-4. Il volume è stato sottoposto a *double blind peer review*.

CURATELE

20. ULIVIERI STIOZZI S., VINCI V. (2016), *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, Milano: FrancoAngeli. ISBN/ISSN: 978-88-917-4018-2
21. Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
22. MORGESE F., VINCI V. (2010) (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-568-3067-5. Il volume è stato realizzato grazie alla vittoria del concorso *Principi Attivi – Giovani Idee per una Puglia Migliore*, Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e Cittadinanza Attiva.
23. DAMATO F., SALAMIDA D., SCHIEDI A., VINCI V., *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010. ISBN 978-88-430-5474-9.

ARTICOLI IN FASCIA A

24. PERLA, L., BRUSA, A., VINCI, V. (2018). Insegnare il paesaggio storico. Tratteggio didattico co-epistemologico. *Italian Journal of Educational Research*, 9(20), pp. 77-101, ISSN: 2038-9736.
25. MASSARO S., AGRATI, L.S., VINCI V. (2018). Aver cura del “bene comune” a scuola: una ricerca-formazione di citizenship education. *Civitas Educationis*, 7(1). ISSN: 2280-6865.
26. AGRATI L.S., MASSARO S., VINCI V. (2017). Il bene comune come “sapere da insegnare”. La ricerca-formazione Cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 7(2), pp. 600-637. ISSN 2240-9580.
27. PERLA L., VINCI V. (2016). Rapporti di Autovalutazione e Piani di Miglioramento: analisi e mappatura dei bisogni di formazione della Scuola pugliese. Primi step di una ricerca documentativa. *Italian Journal of Educational Research*, 17(9), 191-218.
28. PERLA L., VINCI V (2016). Didattica per competenze nei Licei. Una ricerca collaborativa Scuola-Università. *Italian Journal of Educational Research*, p. 127-145, ISSN: 2038-9736
29. VINCI V (2016). Ridefinire il profilo professionale del valutatore degli staff nell'educazione degli adulti, *Formazione & Insegnamento*, 2/2016, p. 411-416. Lecce: Pensa MultiMedia. Codice ISSN 1973-4778 (cartaceo). ISSN 2279-7505 (on line).
30. PERLA L., SCHIAVONE N., VINCI V (2012). *La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari*. *Italian Journal of Educational Research*, 8, pp. 145-161. ISSN 2038-9736 (testo stampato). ISSN 2038-9744 (testo on line).
31. VINCI V. (2011). *Percorsi di ricerca-formazione “utili” agli insegnanti: fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based*, “Formazione&Insegnamento”, Anno IX, Supplemento al Numero 3, 2011, numero tematico *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti*, a cura di R. Minello. Lecce: Pensa MultiMedia. Codice ISSN 1973-4778 (cartaceo). ISSN 2279-7505 (on line).
32. PERLA L., VINCI V (2012). *Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine*. CQIA - Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. 2(5), pp. 26-41. ISSN: 2039-4039.
33. VINCI V. (2011). *Rappresentare la scienza: il teatro, un modo di trasmettere cultura. Indagine sull'efficacia formativa del laboratorio teatrale nella trasmissione della cultura scientifica: costruzione del protocollo*. “Formazione&Insegnamento”, numero tematico *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti*, a cura di R. Minello, Lecce: Pensa MultiMedia, anno IX, n. 01 - 2011, pp.255-262. Codice

ISSN 1973-4778 (cartaceo) ISSN 2279-7505 (on line).

34. VINCI V. (2010). *Analizzare una conoscenza pratica implicita: le routine di spiegazione degli insegnanti*, *Italian Journal of Educational Research*, 3/5, pp. 69-86. ISSN 2038-9736 (testo stampato). ISSN 2038-9744 (testo on line)

ALTRI ARTICOLI SCIENTIFICI

35. Vinci V. (2016). La didattica inclusiva con Studenti con disabilità sensoriali. Fra multisensorialità, tecnologie, vicarianza *Mizar*, 4, 7-27. e-ISSN: 2499-5835. Disponibile al link: <http://sibaese.unisalento.it/index.php/mizar/article/view/17062/14624>
36. VINCI V. (2015). Il laboratorio storico a scuola. *Scuola Italiana Moderna*, n. 5, gennaio 2015, anno 122, pp. 81-84.
37. RIVA M.G., VINCI V. (2013) *Oltre la paura della valutazione. Si può?*, Associazione italiana del libro, <http://www.100news.it/site/2013/12/26/oltre-la-paura-della-valutazione-si-puo/>
38. VINCI V. (2010). *Le immagini (tacite) della scienza. Un'indagine con gli insegnanti della Scuola secondaria*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Anno XII, n. 9, Progedit, 2010, pp. 507-518. ISSN 1974-8809. Reperibile presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.
39. VINCI V., DAMATO F. (2009). *Découpage e sinossi nell'analisi delle pratiche educative*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Università degli Studi di Bari, Laterza, Bari Novembre 2008 – Ottobre 2009, n. 8 Anno XI, pp. 415/430, ISSN 1974-8809. Presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.
40. VINCI V. (2008). *Strumenti prodromici per la ricerca pedagogica*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Università degli Studi di Bari, Laterza, Bari Ottobre 2007 – Ottobre 2008, n. 7 Anno X, pp. 455/461, ISSN 1974-8809. Reperibile presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.

COLLETTANEI

41. Vinci, V. (2018). *Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi e insegnanti (Relazione finale gruppi di lavoro SIPED)*. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.). *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 1063-1072). ISBN 978-88-6760-547-7.
42. Perla L., Vinci V. (2017). *Professionalità dell'insegnante specializzato e tecnologie dell'inclusione. Indagine esplorativa sulle credenze in un corso di riconversione pugliese (481-508)*. In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
43. Perla L., Stellacci L., Castelli G., Vinci V. (2017). *Lo sviluppo professionale del docente: dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito (759-778)*. In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
44. Perla L., Baldassarre M., Vinci V., Tamborra V. (2017). *L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità delle scuole. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia (697-720)*. In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
45. Vinci V. (2016). *Lo sviluppo professionale dell'insegnante: il dibattito ad Enna* (pp. 323-328). In M. Muscarà, S. Ulivieri, *La ricerca pedagogica in Italia*. Pisa: Edizioni ETS. ISBN: 9788846746184.
46. Vinci V. (2016). *Formare a documentare e valutare l'agire educativo: l'esperienza del Pilot Training Course EDUEVAL presso l'Università di Bari* (p. 440-449). In L. Dozza, Ulivieri S., *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-3419-8
47. Vinci V. (2016). In F. Dovigo et al. (Eds.) *Formazione iniziale degli insegnanti e inclusione: una ricerca-formazione sui dispositivi metacognitivi inclusivi* (pp. 200-204). In *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva*. Conference Proceedings Atti del Convegno. University of Bergamo - Università di Bergamo 2016. ISBN 978-88-974132-0-2.
48. Perla L., Vinci V. (2016), *La valutazione dell'agire educativo: modelli e dispositivi*. In L. Perla, M.G. Riva M.G., *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, pp. 200-213.

49. 2016. Vinci V., *La progettazione di Unità di Competenza: un esempio di dispositivo di sviluppo professionale insegnante in Puglia*. In Perla L. Tempesta M. (Eds.). *Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*. Lecce: Pensa Multimedia ISBN: 978-88-6760-378-7, pp. 227-247.
50. Vinci V. (2015). La valutazione educativa “in ricerca”: fra etica e partecipazione (pp. 200-227). In ULIVIERI STIOZZI, VINCI V., *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, ISBN/ISSN: 978-88-917-4018-2
51. Vinci V. (2016). *Nuove traiettorie di ricerca didattica, atti routinari di insegnamento e dispositivi vicarianti*, In M. Sibilio (Ed.). *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*. Brescia: La Scuola Editrice Morcelliana.
52. La progettazione didattica e il curriculum scolastico, in L. Perla (Eds.) (2015) *Didattica. Manuale di preparazione*. Roma: NELDIRITTO EDITORE, ISBN: 978-88-6657-651-8.
53. Metodologie didattiche, in L. Perla (Eds.) (2015) *Didattica. Manuale di preparazione*. Roma: NELDIRITTO EDITORE, ISBN: 978-88-6657-651-8.
54. L’impianto della ricerca La Dieta mediale nell’Università barese, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell’Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
55. *I consumi mediali e le competenze tecnologiche del personale docente universitario: analisi delle interviste*, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell’Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
56. *Dispositivi metacognitivi per la formazione inclusiva*, In Tomarchio M, Ulivieri S. (2015). *Pedagogia militante. Diritti, culture, territory*. PISA: Edizioni ETS. ISBN 9788846743725.
57. 2015 - Perla, L., Vinci V., Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
58. 2015 - Perla, L., Vinci V., La valutazione degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
59. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
60. 2015- Perla L., Vinci V. *Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*. In M., Rui, L., Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova University Press.
61. VINCI V. (2014). *Valutazione e documentazione nei Servizi educativi. Analisi degli scarti fra pratiche di valutazione informale e documenti della valutazione formale*, In M. Corsi, *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-193-6.
62. Vinci V. (2014). “Scrivere” di competenza nella comunità di pratica virtuale. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio* (pp. 341-360). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
63. Vinci V. (2014). Il “pensiero dei docenti” emergente dai focus group e dai questionari. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio* (107-136). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
64. Vinci V. (2014). *Didattica per problemi*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 514-520). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
65. Vinci V. (2014). *Progettazione*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 548-554). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
66. Vinci V. (2014). *Valutazione*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 563-568). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
67. Vinci V. (2014). La complessità del fare ricerca sulla valutazione educativa: questioni e prospettive (pp. 309-316), in Elia G. (Ed.). *La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione*, Milano: FrancoAngeli.
68. VINCI V. (2013). *Uno sguardo critico-decostruttivo sulla prospettiva integrazionista dell’educazione*

- speciale: verso un alfabeto dell'inclusione*, in L. Perla (Ed.), *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, PP. 71-112. ISBN 978-88-6760-185-1.
69. VINCI V. (2012), *Scrivere mappe didattiche*. In Perla L. *Scritture professionali. Metodi per la formazione* (pp. 120-148). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-141-0.
70. PERLA L., VINCI V. (2012). *La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica*. In AA. VV. *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Roma: Armando (Atti del Convegno Internazionale "The future of the pedagogical research and its evaluation", 23-25 marzo 2011, Macerata). pp. 513-528. ISBN: 9788866770299.
71. VINCI V (2012). *Inquire sul Tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari*. In: Perla L. *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione* (pp. 107-134). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820403706
72. PERLA L., VINCI V. (2012). *Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti*. In G. Elia (Ed.) *Il contributo dei saperi nella formazione*. Bari: Progedit (pp. 115-129). ISBN: 978-88-6194-165-6.
73. VINCI V., MORGESE F., *Innovazione nella didattica delle scienze. L'approccio storico e la metodologia dello studio di caso*, in CORNI F., MARIANI C., LAURENTI E., *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Seminari, aperture, contributi di ricerca, esperienze di pratica didattica*, Atti del Convegno Modena - Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010, Edizioni Artestampa, Modena 2011, pp. 239-246. ISBN: 978-88-6462-091-6.
74. VINCI V., MORGESE F., *Per un nuovo appeal dell'apprendere la scienza*. In Elia G. (Ed.). *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. Progedit, Bari 2011, pp. 342-358. ISBN: 978-88-6194-124-3.
75. VINCI V., *Le routine didattiche. Prospettive di indagine*, in F. DAMATO, D. SALAMIDA, A. SCHIEDI, V. VINCI, *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010, pp. 41-87, ISBN 978-88-430-5474-9.
76. VINCI V., *La didattica laboratoriale per insegnare la scienza: dalla teoria all'analisi della pratica*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 50-76.
77. VINCI V., *L'istruzione scientifica raccontata dalle scuole*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 143-163.
78. VINCI V., *Le routine nel laboratorio a contenuto storico-scientifico. Analisi delle pratiche attraverso le videoriprese*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 188-211.
79. VINCI V., DAMATO F., *La videoripresa. Due dispositivi metodologici*, in C. LANEVE (a cura di), *La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?*, Carocci, Roma 2010, pp. 115-122. ISBN 978-88-430-5758-0.

ESPANSIONI ONLINE DI CAPITOLI DI LIBRO - volume Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874:

80. Vinci V. (2016). *Ambienti tecnologici inclusivi*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/ambienti-tecnologici-inclusivi/>
81. Vinci V. (2016). *Vicarianza*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/vicarianza/>
82. Vinci V. (2016). *Didattica dell'implicito*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/didattica-dellimplicito/>
83. Vinci V. (2016). *Analisi delle pratiche educative*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/analisi-delle-pratiche-educative/>
84. Vinci V. (2016). *Progetto Europeo EDUEVAL*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/progetto-europeo-edueval/>
85. Vinci V. (2016). *Profilo del valutatore dell'agire educativo*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire*

educativo. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/profilo-del-valutatore-dellagire-educativo/>

86. Vinci V. (2016). *Curriculum EDUEVAL*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/curriculum-edueval/>

RECENSIONI

87. VINCI V. (2015): Dipace A. , *Videogiochi, scuola e salute*. Bari: Progedit, METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580
88. VINCI V. (2015): Alessandrini G., Pignalbetti C. (Eds.) (2012). *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*. "Pedagogia oggi", Semestrare SIPED 1/2015, pp. 490-492. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN: 1827-0824.
89. VINCI V. (2015): Mortari L., Bertolani J. (Eds.) (2014). *Counseling a scuola*. "Pedagogia oggi", Semestrare SIPED 1/2015, pp. 496-498. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN: 1827-0824.
90. VINCI V. (2011): PERLA L., *Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa*, La Scuola, Brescia 2010, in *Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione*, "Pedagogia oggi", Semestrare SIPED 2/2010, Tecnodid, Napoli, pp. 349-351. ISSN: 1827-0824.
91. VINCI V. (2010): LANEVE C., *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, La Scuola, Brescia 2009, in "Quaderni di didattica della scrittura", n. 11, Carocci 2010, pp. 153-155, ISSN 1825-8301.

ALTRO: mappe concettuali dei capitoli del volume Pela L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola.

Il sottoscritto dichiara che tutto quanto in esso dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Dichiara inoltre di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi dell'art. 75 del medesimo D.P.R. 445 del 28/12/2000. Dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Bari, ottobre 2018

VIVIANA VINCI

